

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»

(5-9 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004 г.) (в действующей редакции) и с учетом «Примерной программы основного общего образования по иностранному языку».

Изучение иностранного языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- приобретение знаний и умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, орфографическими, грамматическими);
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли родном и иностранном языках;
- развитие учебно-познавательной и информационной компетенций, обеспечивающих формирование обще-учебных умений и универсальных видов деятельности.

В учебном плане МОУ «СОШ 34» г. Воркуты на изучение учебного предмета «Иностранный язык» на основании содержания отводится 3 часа в неделю на уровне основного общего образования, что соответствует структуре Федерального базисного учебного плана. В год на изучение предмета «Иностранный язык» отводится в 5, 6, 7 классах - 315 часов, в 8 классе - 108

часов, в 9 классе - 102 часа.

Перечень учебников для реализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»:

1. Учебник английского языка «Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева. Издательство «Титул» 2012г.

2. Учебник английского языка «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных учреждений. Автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева. Издательство «Титул» 2012г.

3. Учебник английского языка «Enjoy English» для 8 класса общеобразовательных учреждений. Автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева. Издательство «Титул» 2012г.

4. Учебник английского языка «Enjoy English» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор М.З.Биболетова, Н.В.Добрынина, Н.Н.Трубанева. Издательство «Титул», 2012г.

Региональный компонент отражён в тематическом плане.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.