

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
 Муниципальное общеобразовательное учреждение
 «Средняя общеобразовательная школы № 34» г. Воркуты
 «ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦЙСА АДМИНИСТРАЦИЯ
 «34 №-а шӧр учреждение» Воркута карсаМуниципальнойвелӧдан учреждение
 169936, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Заполярный, ул. Твардовского, д. 4
 Тел.:(82151) 7-12-00

ПРИНЯТО
 на Педагогическом совете
 Протокол №1 от 31.08.2018



УТВЕРЖДЕНО
 приказом директора
 01.09.2018 № 434/1

*Мнение представительного органа родительской
 общности Школы, изложенное в Протоколе
 заседания Совета родителей (законных
 представителей) несовершеннолетних учреждения от
 28.08.2018 №1, УЧТЕНО*

ПОЛОЖЕНИЕ
об общешкольном родительском собрании и
родительском всеобуче
В МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ (ст.12), Уставом МОУ «СОШ №34» г. Воркуты (далее – школа).

1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательной организации с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Родительское собрание создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера.

1.4. Родительское собрание проводится в целях оказания содействия администрации и педагогическому коллективу школы в решении вопросов обучения и воспитания школьников, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования учащихся.

1.5. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся школы.

1.6. Общешкольные собрания проводятся администрацией школы не менее четырех раз в учебном году. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия семьи и школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей администрации школы о деятельности школы.

1.7. Классные собрания проводятся классными руководителями не менее одного раза в четверть в соответствии с настоящим Положением.

II. Основные задачи общешкольного родительского собрания.

2.1. Участие в развитии и управлении школы.

2.2. Содействие укреплению связей семьи, школы, общественности в целях обеспечения единства воспитательного процесса.

2.3. Информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования школы.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

III. Виды общешкольных родительских собраний.

3.1. В рамках родительского всеобуча могут быть использованы следующие формы работы:

- **родительские собрания**, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и учреждение, знакомство родителей с задачами и итогами работы учреждения;
- **родительские конференции**, предусматривающие расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей и посвящённые обмену опытом в семейном воспитании, а также конференции с обсуждением проблемных тем и ситуаций;
- **родительский лекторий**, способствующий повышению педагогической культуры родителей; подобная форма может проводиться как в рамках всего учреждения, так и в рамках класса или параллели по общей проблеме, но с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- **презентации семейного опыта**; родительские чтения – формы, способствующие использованию позитивного опыта благополучных семей, работы знаменитых педагогов в просвещении родителей, позволяющие родителям не только слушать лекции, но и изучать литературу по проблеме, знакомиться с опытом, участвовать в обсуждении;

- **обучение в малых группах** – дифференцированная форма проведения психолого-педагогического просвещения родителей, объединённых схожими проблемами и трудностями в воспитании детей;
- **вечера вопросов и ответов** – проводятся после проведения диагностики родительских проблем, которые возникают в воспитании детей и во взаимоотношениях с ними. На подобные встречи приглашаются специалисты, родители с учётом возрастных особенностей детей;
- **педагогические практикумы, семинары** – направлены на освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания, оказание помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
- **творческие встречи педагогов и родителей** – позволяют создать условия для дальнейшего взаимодействия между семьёй и учреждением, вовлечения родителей в образовательный процесс, выявления и развития творческих способностей родителей и педагогов;
- **«Круглый стол»** – форма, дающая возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, которые складываются в самом учебном коллективе, в учреждении, в семье. На одни и те же вопросы одновременно могут отвечать и дети, и родители, и учителя. Данная форма общения с родителями предлагает практическое решение уже назревших проблем.
- **дискуссионные клубы; собрания-диспуты** – нацелены на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе педагогов и родителей;
- **проигрывание педагогических ситуаций** – даёт возможность для размышления, активизации родителей и принятие совместных решений;
- **педагогические мастерские** – «психолого-театральное действие», которое эмоционально и духовно переживается участниками в его процессе;
- **деловые и ролевые игры** – дают возможность моделировать социальные отношения, отношения с детьми в коллективе, в семье;
- **социально-психологические тренинги** – активная форма с родителями, которые хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным. Проводится психологом или социальным педагогом;
- **совместные собрания с детьми.**

IV. Функции родительского собрания.

- 4.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно–воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.
- 4.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.
- 4.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.
- 4.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.
- 4.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью

приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

4.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

V. Задачи родительского всеобуча.

5.1. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы школы;
- возрастными особенностями детей.

5.2. Основными задачами родительского всеобуча являются:

- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- психолого-педагогическое просвещение родительской аудитории;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

VI. Организация и проведение родительских собраний.

6.1. Общешкольные родительские собрания проводятся по плану работы школы (не менее четырех раз в учебном году).

6.2. Классные родительские собрания проводятся не менее 1 раза в четверть.

6.3. Дата проведения классных родительских собраний и их тематика включена в план воспитательной работы школы. Классный руководитель имеет право переформулировать тематическую часть собрания, если родители учащихся класса имеют иные интересы, проблемы и приоритеты.

6.4. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

6.5. Главным методом проведения собрания является диалог.

6.6. По приглашению классного руководителя на родительском собрании могут быть заслушаны и обсуждены выступления специалистов в области педагогики дополнительного образования, представителей правоохранных ведомств, здравоохранения и т.д.

6.7. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

6.8. Классный руководитель информирует администрацию школы об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями, на следующий день после проведения собрания.

VII. Права родительского собрания.

Родительское собрание имеет право:

7.1. Обратить внимание родителей (законных представителей):

- на выполнение решений собрания;
- на выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- на выполнение п.4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей));
- на выполнение Устава Школы.

7.2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений и обращений к администрации и других органов самоуправления МОУ «СОШ №34» г. Воркуты;

7.3. Приглашать на собрания:

- специалистов в области здравоохранения;
- работников правоохранительных органов;
- представителей общественных организаций и др.
- решать вопросы оказания помощи классным руководителям в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- участвовать в планировании воспитательных мероприятий в классе.

7.4. Каждый член родительского собрания имеет право:

- требовать обсуждения на родительском собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;
- при несогласии с каким-либо решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

VIII. Организаторы родительских собраний:

8.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

8.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация школы.

IX. Документация.

9.1. Все родительские собрания протоколируются.

9.2. Протоколы общешкольных родительских собраний подписываются секретарем родительского собрания и хранятся у заместителя директора по УВ.;

9.3. Протоколы классных родительских собраний подписываются секретарем родительского собрания и хранятся у классных руководителей.

6.3. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенном уровне:

- 1-4 классы – 4 года;
- 5-9 классы - 5 лет;
- 10-11 классы – 2 года.

X. Ответственность родительского собрания.

10.1. Родительское собрание несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам.

XI. Заключительные положения.

11.1. Тематика родительского всеобуча, проводимого на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- запроса социума;
- запроса родителей (законных представителей) учащихся школы;
- направлений работы школы.