

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 34» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«34 №-а шор учреждение» Воркута карса Муниципальной велодан учреждение
169936, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Заполярный, ул. Твардовского, д. 4
Тел.:(82151) 7-12-00

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 23.01.20

РАССМОТРЕН
на Управляющем совете
Протокол № 3 от 23.01.2020



ПОРЯДОК
регламентации и оформления отношений
учреждения и родителей (законных представителей)
учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях
(в новой редакции)



2020
г. Воркута

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет положения регламентации и оформления отношений МОУ «СОШ №34» г. Воркуты (далее школа) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее – Порядок).

Настоящий Порядок определяет положения и требования к организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов на дому или в медицинских организациях.

1.2. Оформление отношений школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ;

– Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2019 года № ОВ-1078/03 «Методические рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (утв. Министерством просвещения РФ и Министерством здравоохранения РФ, 14 и 17 октября 2019 г.)

– Законом Республики Коми «Об образовании» от 6 октября 2006 года № 92-РЗ;

– Постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 года № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

– Письмом Министерства образования Республики Коми от 22.01.2014 № 06-09/28;

– другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Целью настоящего Порядка является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование учащихся, не имеющих возможности временно или постоянно посещать школу по состоянию здоровья, путем создания условий при организации обучения.

1.4. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу, осуществляется образовательными организациями на дому или в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

2. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Организация обучения учащихся на дому осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный учащийся.

2.2. Основанием для организации обучения учащихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) на имя директора школы по месту обучения учащегося. В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении школой данных документов.

2.3. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора школы о приеме на обучение учащегося, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 2.2. настоящего Порядка.

В случае изменения образовательных отношений как по инициативе родителей (законных представителей), письменно выраженной в заявлении, так и по инициативе школы на основании заключения медицинской организации, директором школы издается приказ в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления или заключения медицинской организации.

2.4. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана образовательной организации.

2.5. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется школе с учетом интересов учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.6. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья возможна в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации.

2.7. Реализация основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться следующими способами:

- обучение на дому;
- дистанционное обучение, электронное обучение;
- обучение в условиях образовательной организации.

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на дому, дистанционно) и групповой (в условиях образовательной организации) проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2.8. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

2.9. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.10. При организации обучения учащихся на дому школа согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания директором школы приказа (о приеме на обучение учащегося, об организации обучения учащегося на дому) с родителями (законными представителями) учащегося:

- общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- состав педагогических работников.

Согласованные с родителями (законными представителями) учащегося общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план, расписание занятий, состав педагогических работников утверждаются директором школы в течение 1 рабочего дня со дня их согласования.

Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

2.11. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика.

2.12. Учащимся при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации школа предоставляет бесплатно на время обучения в пользование специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке школы и необходимую указанным лицам для освоения общеобразовательных программ, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.13. Освоение основных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. Форма проведения промежуточного контроля и перевод обучающихся осуществляется на основании нормативного акта школы в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми.

Детям, обучающимся на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.15. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебной работе.

2.16. Учителя проводят индивидуальные занятия на дому с учащимися в соответствии с составленным расписанием. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств, изменения даты и времени занятий, учитель должен поставить в известность администрацию не позже, чем за 1 (один) день до начала занятий.

2.17. В случае болезни учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

2.18. В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.19. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

– знать специфику заболевания, особенности режима занятий и организации домашних заданий;

– контролировать учебную нагрузку, ведение учеником дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;

– своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись в конце каждой четверти;

– в конце каждой четверти переносить текущие, четвертные, годовые, итоговые отметки из журнала учёта проводимых занятий в электронный классный журнал соответствующего класса согласно темам уроков, проведенных в классе, и темам занятий для обучающегося на дому.

2.20. Учитель, работающий в классе, где ребёнок, обучающийся на дому, выбрал изучение предмета в форме самостоятельной работы, дистанционных образовательных технологий и электронного образования, **обязан:**

- знать специфику заболевания ребёнка;

- оказывать консультативную и методическую помощь;

- составлять задания для самостоятельной работы учащегося, которые должны быть разграничены по темам изучаемой дисциплины, четко сформулированы, и их объем должен быть определен часами, отведенными образовательной программой.

Задания, как правило, предполагают:

- целевую установку;

- содержание самостоятельной работы (с определением одного или нескольких видов СР);

- форму представления выполненной работы;

- форму и время отчетности;

- форму оценки выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы направлены на:

- овладения знаниями;

- закрепления и систематизацию знаний;

- формирование умений;

- подготовку к промежуточной аттестации.

2.21. Администрация школы обязана:

– готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;

– контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

– контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета проводимых занятий;

– контролировать перенос текущих, четвертных, годовых, итоговых отметок из журнала учёта проводимых занятий в электронный классный журнал соответствующего класса;

– обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

– своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

– осуществлять контроль в рамках плана внутришкольного контроля организации индивидуального обучения. По итогам писать справки, издавать приказы.

2.22. Образовательные отношения учащихся прекращаются по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.23. Финансирование мер по обучению учащихся на дому предусматривается посредством выделения субвенций местным бюджетом.

3. Организация обучения в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся

3.1. Обучение учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, осуществляется в медицинских организациях по месту нахождения (госпитализации) учащихся.

3.2. Основанием для организации обучения учащихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения учащегося образовательной организацией.

3.3. Организация обучения учащегося школой осуществляется со дня, следующего за днем получения школой медицинского заключения, указанного в пункте 3.2. данного Порядка, в соответствии с договором, заключенным между школой и медицинской организацией, по установленной форме.

Образовательная организация, в которую зачислен учащийся на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося заключает с соответствующей образовательной организацией, осуществляющей обучение в медицинской организации, договор на предоставление образовательных услуг учащемуся по программам общего образования по предметам инвариантной части учебного плана.

3.4. Обучение по программам общего образования в медицинских организациях проводится индивидуально или в форме группового обучения.