

**Анализ воспитательной работы
МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты
за 2018-2019 уч. год**

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач;
- наметить план воспитательной работы на новый 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МОУ «СОШ №34» г. Воркуты

В 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом школы была поставлена цель:

Создание условий для развития и воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для реализации поставленной цели коллектив выдвинул следующие задачи:

- воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активное формирование школьного самоуправления и совершенствование взаимодействия классных и общешкольных ОУС;
- обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе школы;
- вовлечение учащихся в активную жизнь в социуме;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

1. Традиции

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно в этом учебном году, это:

Сентябрь – День Знаний, День здоровья;

Октябрь – День Учителя (День самоуправления), итоговая линейка по окончании четверти.

Ноябрь – Концерт ко Дню города;

Декабрь – итоговая линейка по окончании четверти, новогодние праздники;

Январь – Вечер встречи выпускников;

Февраль – Месячник Гражданско-патриотического воспитания;

Март - итоговая линейка по окончании четверти;

Май – Мероприятия ко Дню Победы, «Прощай, начальная школа», Последний звонок.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

2. Гражданско-патриотическое направление

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

2018 год-год юбилейный для родной Воркуты. Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

- Акция «75 пятёрок-юбилею города» (Победителями стали 19 человек)

Акция «75 лучших учеников» (Победителями стали 3 ученика)

- Конкурс фоторабот «Дети спорта – наше имя», посвященный 20-летию Спартакиады народов Севера России «Заполярные игры» (3 Диплома II степени)

- Акция «Поздравительная открытка «От всей души с юбилеем!», посвященная 75-летию города Воркуты (Диплом II степени, Диплом I степени)

- Городской фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей», посвященный 75-й годовщине со дня основания города Воркуты (Диплом I степени, 4 Диплома III степени).

Проводились мероприятия по изучению культуры и истории Республики Коми. Это уроки, посвященные жизни и творчеству основоположника коми литературы, выдающегося переводчика мировой поэзии И.А. Куратова, мероприятия к 80-летию первого Главы Республики Коми Ю.А. Спиридонова, этнографическая игра «Люби и знай свой край!», викторина «Я люблю свою Республику!». Все это мероприятия были проведены в тесном сотрудничестве с МБУК «ЦБС», библиотекой-филиалом № 17 и Н.В. Ковалёвой.

Формировать активную гражданскую правовую позицию невозможно без правового просвещения. Этому был посвящен ряд мероприятий, которые проводились в течение учебного года: тематический урок 1 сентября «Урок России», парламентский урок «Республика Коми – наш общий дом», День правовой помощи детям, встреча с депутатом МО ГО Воркута В.К. Копасовым ко Дню Конституции, круглый стол «Местное самоуправление. Права граждан на местном уровне».

Ряд мероприятий традиционно был посвящен историческим датам нашей страны, юбилейным датам военной истории: урок мужества, приуроченный к 75-летию победы в Курской битве, мероприятия к 75-летию снятия Блокады Ленинграда, уроки истории по Сталинградской битве, день солидарности в борьбе с терроризмом, митинг памяти, посвященный катастрофе в Чернобыле, мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, «Гагаринский урок»,

мероприятия, посвященные 5-летию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, 150-летию создания Периодической таблицы химических элементов и 185-летию со дня рождения Д.И. Менделеева

Традиционной стала школьная линейка, посвящённая Дню героев Отечества. Учащиеся вспоминают в этот день о выпускниках нашей школы, посмертно награждённых Орденом мужества, узнают о героях дней сегодняшних.

Коллективный просмотр фильмов «История одного назначения» и «Спасти Ленинград» так же позволил ребятам узнать об очень важных событиях нашей истории и испытать гордость за свою страну.

В феврале прошёл традиционный месячник гражданско – патриотического воспитания.

В целях формирования у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, воспитания чувства патриотизма были проведены следующие мероприятия:

- общешкольная линейка, посвящённая Дню защитника Отечества (1-11 классы);
- акция «Письмо солдату» (было отправлено 4 письма);
- Единый классный час «Героям Отечества – Слава!»

-Единый день чтения художественных произведений патриотической направленности «Прикоснись к подвигу сердцем»

Совместно с Домом Культуры прошла познавательно-развлекательная программа «Курс молодого бойца» (6-11 класс), совместно с Детским садом № 105 -«Весёлые старты» для учащихся 1 класса и дошколят.

Учащиеся школы приняли участие в первенство города по стрельбе среди учащихся 7-8 классов.

Проводится работа и по профилактике терроризма и экстремизма. Это:

- акция «Урок толерантности», приуроченная к празднованию Международного дня толерантности;
- Анонимный интернет-опрос об экстремизме, 11 класс;
- просмотр и обсуждение цикла фильмов «Россия без террора»;

Большая работа была проведена и ко Дню Победы. В начале апреля стартовала акция «Запиши деда в полк». Если в 2013 году в составе Бессмертного полка прошли 6 участников, то в 2019 году – 40.

Ребята участвовали в акциях «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка», «Читаем детям о войне». Большая работа была проведена по подготовке общешкольного мероприятия к 9 мая, маршрутной игре «Дорогами Победы» и Парада Победы. В Параде Победы участвовало 47 учащихся, что составляет 44 % от всего количества учащихся.

Была подготовлена инсценировка отрывка из произведения «Повесть о настоящем человеке».

Отдельно хочется отметить работу патриотического клуба «Калибр 34», руководитель Т.Н. Иост. 14 ребят являются членами Клуба, но в течение года к работе клуба привлекался 21 человек. Ребята принимали участие во всех городских мероприятиях и проявили себя достойно:

- Военно-спортивная игра «Кубок героев»,

- IV городской конкурс инсценированной патриотической песни «Песни о главном»,
- Городская спортивно-патриотическая игра «Орлёнок»,
- Турнир по Лазертагу среди патриотических клубов, посвященный Дню защитника Отечества,
- Смотр Строя и песни «Салют, Победа!».

В этом учебном году в нашей школе создан Юнармейский отряд, 6 учащихся были посвящены в юнармейцы на сцене ДТДМ.

Достижением является и то, что все учащиеся школы имеют единую школьную форму (100% учащихся). Ведь единая школьная форма дает возможность осознать свою принадлежность к определенному ученическому коллективу.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является физкультурно-оздоровительная работа.

| <i>Наименование соревнований</i> | <i>Участники</i> |
|---|--------------------------|
| Городской туристический слет обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования | 7 человек |
| Всероссийский день бега «Кросс Нации» | 18 человек |
| Соревнования по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО | 4 человека, 7,9 классы |
| Соревнования по волейболу в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и в рамках Всероссийского проекта «Серебряный мяч» среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО | 7 учащихся 9, 11 классов |
| Соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений, подведомственных УпрО, в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 6 учащихся 3, 4 классов |

Не участвовали в городских соревнованиях по баскетболу и «Спортивной надежде Воркуты», т.к. не набрались команды.

Таким, образом, в городских спортивных мероприятиях принял участие 31 человек, что составляет 29 % от общего количества учащихся (в прошлом году- 40 учащихся, что составило 38 % от общего количества учащихся).

В этом учебном году продолжилась работа по популяризации комплекса ГТО:

107 учащихся сдали нормы ГТО, из них 7 сдали нормативы ГТО по бегу на золотые, серебряные и золотые знаки отличия.

В течение учебного года проводились следующие школьные мероприятия:

- школьное первенство по волейболу
- школьное первенство по теннису

-Акция «Сила РДШ»

В течение этого учебного года действовала 1 спортивная секция по настольному теннису. В ней занималось 20 человек. 3 человека занимаются в ДЮСШП «Воргашорец», 3- школе бокса «Заполярный ринг». 1 –в хоккейной команде УСЗК «Олимп».

Возможность заниматься в спортивных секциях очень важна при удалённости нашего посёлка от города, т.к. нет возможности посещать спортивные секции в городе. А так же, обеспечение занятости несовершеннолетних во внеурочное время – одно из направлений успешной профилактической работы.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическим воспитанием охвачено 100 % учащихся. Работа по патриотическому воспитанию будет продолжена.

Проблема:

- нехватка спортивных секций на базе школы.

3.Профориентация

В школе нет педагога-психолога, поэтому профориентационная работа проводилась силами классных руководителей.

| № п/п | Мероприятия | Класс | Сроки | Ответственные |
|---|---|-------|----------|----------------|
| Нормативное правовое обеспечение мероприятий, определяющих проведение профессиональной ориентации учащихся | | | | |
| 1 | Заключение договоров о совместной деятельности по профессиональному самоопределению школьников с образовательными организациями среднего, профессионального и высшего образования | | Август | Директор школы |
| 2 | Издание приказов: -о плане работы по профориентации на учебный год; - о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе | | Сентябрь | Директор школы |
| 3 | Разработка плана совместной работы школы с заинтересованными организациями и учреждениями по профориентационной работе | | Сентябрь | Зам. по ВР |
| 4 | Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ факультативных курсов, посвященных планированию | | Сентябрь | Зам. по УР |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|-----------------------------------|
| | учащимися профессиональных и жизненных перспектив | | | |
| 5 | Подготовка плана профориентационной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) на учебный год | | Сентябрь | Зам. по ВР |
| 6 | Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия» | | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Оформление общешкольного стенда по профориентации «Радуга профессий» | | Сменная информация в течение учебного года | Зам. по ВР |
| Материально-техническое обеспечение профориентационной работы в школе | | | | |
| 8 | Автоматизированные рабочие места для профориентационного и психологического компьютерного тестирования учащихся | | Август | Зам. директора по АХЧ |
| Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 9 | Совещание при директоре: «Анализ поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9-го класса» | | Сентябрь | Зам. по УР |
| 10 | Совещание при заместителе директора по ВР: «О плане профориентационной работы на новый учебный год» | | Октябрь | Зам. по ВР |
| 11 | Семинар с онлайн подключением по теме: «Социально-педагогическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». | | Ноябрь | Социальный педагог |
| 12 | Совещание при заместителе директора по ВР: «Работа классного руководителя выпускного класса по профориентации» | | Март | Зам. по ВР |
| Работа с родителями (законными представителями) учащихся | | | | |
| 13 | Родительские собрания: -«Методы профессиональной ориентации школьников в семье» - «Перспективы социально-экономического развития | 8,9,11 классы | В течение учебного года | Зам. по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| | Республики Коми»; - «Учебные заведения на территории г. Воркуты и Республики Коми»; | | | |
| 14 | Встреча учащихся и родителей 8, 9,11 класса с: -Ромашкиным Андреем Николаевичем, начальником отдела военного комиссариата Республики Коми по г. Воркута; | 8,9,11 классы | По плану | Зам. по ВР, классные руководители |
| Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации учащихся | | | | |
| 15 | Сбор сведений о фактическом трудоустройстве выпускников и планируемом выборе профессии учащимися 9-го класса | 9 | Сентябрь | Зам. по ВР |
| 16 | День учителя. День самоуправления | 8, 9,11 класс | Октябрь | Зам. по ВР |
| 17 | Курс классных часов: -Беседа «Все работы хороши»; -Беседа о выборе профессии «Люди и профессии»; -Классный час «Мир профессий и твое место в нем»; -Классный час «Профессия – военный» -Классный час «Профессия-военный». Встреча с выпускниками-солдатами -Классный час «Что я знаю о профессиях». | 1-4 9 класс | В течение года | Классные руководители |
| 18 | Посещение городского профориентационного центра «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» | 9 | Октябрь | Классный руководитель |
| 19 | Встреча с представителями УФСИН | 11 | Октябрь | Зам. по ВР |
| 20 | Встреча учащихся и родителей 11 класса с представителями Можайской военной академии | 11 | Ноябрь | Зам. по ВР |
| 21 | Профдиагностика «За собой» | 9,11 | Ноябрь | Зам. по ВР |
| 22 | Посещение Ярмарки профессий «Тебе, молодой!» | 9 | Апрель | Классный руководитель |
| 23 | Экскурсия учащихся в Воркутинский политехнический техникум | 8, 9,11 | Декабрь, Март | Классные руководители |
| 24 | Экскурсия учащихся в Воркутинский педагогический колледж | 8,9,11 | Апрель | Зам. по ВР |
| 25 | Экскурсия учащихся в Воркутинский горно-экономический колледж | 8,9,11 | Апрель | Классные руководители |
| 26 | Встреча с представителями | 8,9,11 | Январь | Зам. по ВР |

| | | | | |
|----|---|----------|--------------------|---|
| | Ярославского военного училища | | | |
| 27 | Экскурсии на предприятия посёлка, города. | 1-9 | В течение года | Зам. по ВР, классные руководители |
| 28 | Анкетирование учащихся 9 класса по программе «Анкета для изучения профессиональных намерений учащихся 9-х, 11-ых классов» (КРИРО) | 9,11 | Январь, февраль | Учитель информатики |
| 29 | Организация и проведение профориентационных мероприятий, консультаций с участниками летних трудовых бригад | 7,8,9,11 | Апрель-июнь | Зам. по ВР |

4. Школьное самоуправление

Представлено Советом школьников. Заседание проходит 1 раз в месяц, ребята планируют и анализируют работу школьного самоуправления. Подготовили и провели День Самоуправления, Ярмарку ко Дню города, Акцию «Красная ленточка», Вечер встречи выпускников, Акцию «Георгиевская ленточка», День Победы, День Детства, линейки по окончанию четвертей, Последний звонок.

Негашева Валерия, учащаяся 11 класса, является представителем в городской Совет школьников. Каждый месяц Валерия принимала участие в заседаниях городского Совета школьников для того, чтобы направлять и координировать работу школьного самоуправления.

Негашева Валерия является также лидером движения РДШ. 1 сентября Валерия провела родительское собрание для родителей 1-11 классов. Цель собрания: познакомить родителей с деятельностью РДШ. Работа РДШ отражена на общешкольном стенде. Учащиеся нашей школы приняли участие в Фестивале РДШ, ребята в течение года посещали занятия в школе Актива РДШ. Ярким событием этого учебного года стала акция «Сила РДШ». Работа по вовлечению ребят в РДШ будет продолжена.

5.Профилактическая работа

Профилактическая работа начинается с составления социального паспорта школы. Цель которого - получение всесторонней объективной единообразной (построенной по единым критериям) информации о контингенте учащихся и их семей, социальных условиях развития детей.

В сентябре классным руководителем 1 класса И.В. Волгиной были посещены все семьи первоклассников с целью раннего выявления социального неблагополучия. Социальное благополучие не выявлено.

В этом учебном году проводились традиционные профилактические акции, месячники, тематические дни:

Акции:

- «Контакт»
- «Сообща, где торгуют смертью»,
- «Каникулы»,
- «Красная ленточка»,

- «Должен знать»
- «Моё здоровье-здоровье нации»
- «Дети России»
- Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Месячник:

- Профилактической работы

Дни:

- День Трезвости
- День Правовой помощи детям
- Международный день борьбы с наркоманией

Неделя:

- Неделя правовой грамотности

Педагогическим коллективом традиционно проводилась **работа по:**

-Интернет- безопасности («Открытый урок с Роскомнадзором», Единый урок безопасности в Сети Интернет). Классные руководители ежемесячно проводят мониторинг учащихся в социальных сетях, ведут контроль за сетевым общением учащихся и вступлением их в различные интернет-сообщества;

- укреплению и сохранению психологического здоровья учащихся;

- профилактике агрессии;

-формированию толерантных отношений и профилактике этнического экстремизма, правового просвещения учащихся (в рамках Дня правовой помощи детям, Дня толерантности);

- профилактике психологической, физической и кибер травли;

- ознакомлению детей и родителей с Детскими телефонами доверия;

- ознакомлению детей и родителей с Законом Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;

- ознакомлению детей и родителей с антитабачным законом;

- ознакомлению родителей с памятками по жестокому обращению с детьми;

В течение учебного года были проведены следующие **мониторинги:**

- мониторинг вредных привычек;

- «Склонность к отклоняющемуся (агрессивному) поведению» учащихся 5, 6, 7-х классов»

- карта Стотта

-социально-психологического тестирование, направленное на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- мониторинг психологического микроклимата в классных коллективах.

В результате первичной психологической диагностики учащихся 1-11 классов по методике «Карта наблюдения Стотта» был выявлен 1 учащийся с выраженной депрессией. В результате принятых профилактических мер в отношении учащегося «группы риска» по результатам контрольной диагностики учащиеся «группы риска» не выявлены.

По результатам Мониторинга психологического микроклимата в классных коллективах в группу риска вошёл коллектив учащихся 8 класса по результатам Теста

школьной тревожности Б. Филлипса. Был разработан и реализован план проведения групповых тренингов с классом. В результате проведения итогового экспресс-анализа социально-психологического климата в ученических коллективах учащиеся и классы «группы риска» не выявлены.

Субъектами профилактики также проводилась просветительская и разъяснительная работа с учащимися.

О.А. Мартыняком, участковым уполномоченным полиции ОУУУПиПДН ОМВД России по г. Воркуте, в рамках проведения Дня трезвости была проведена беседа на тему «Влияние алкоголя на организм подростка» для учащихся 7-11 классов.

А также в рамках мероприятия «Неделя правовой грамотности» О.А. Мартыняк провел лекцию на тему «Права и обязанности несовершеннолетних», «Самовольные уходы», «О вреде табакокурения», «Употребления спиртных напитков и ПАВ», «Безопасность в сети Интернет», «Личная безопасность» и «Безопасность имущества» для учащихся 5-11 классов.

Специалистом организации «Общее дело» был проведён цикл мероприятий по профилактике зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни для 6-9 классов.

Старший инспектор ПДН ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Воркуте майор полиции Попова Е.П. провела лекцию на тему «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 5-11 классов.

Ст. инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ст. лейтенант Вологжанинов П.В, и инспектор ОПДН УУП и ПДН ст. лейтенант полиции Попова М.В провели лекцию на темы: «Понятие преступления и правонарушения, ответственность за их совершение», «Понятия ЦВСНП и СУВЗ, основания и порядок помещения», «ПДД», «Безопасный интернет» «Самовольные уходы», «О вреде табакокурения», «Употребления спиртных напитков и ПАВ», «Безопасность в сети Интернет», «Правила поведения на объектах инфраструктуры и водных объектах», «Безопасность имущества», «Закон Республики Коми № 148-РЗ», «Экстремизм».

А также проведены Лекции по профилактике терроризма и экстремизма с участием сотрудника отдела УФСБ России по Республике Коми в г.Воркуте, помощника прокурора г.Воркуты.

Проведено 9 заседаний **Совета профилактики**, на которые приглашались 9 учащихся и их родители. 5 из них-неоднократно.

Направлены Ходатайства о

-снятии с учёта КПДНиЗП семьи Негашевых;

-о привлечении к административной ответственности Петровскую А.Г. за неисполнение родительских обязанностей,

-привлечении к административной ответственности Чеботар М, учащегося 5 класса, за мелкое хулиганство;

Направлена информация в УпрО, полицию, отдел опеки и попечительства о семье, где ребёнка воспитывает отец (семья Мишинёвых), и о семьях, где дети проживают не с родителями (Саморуков Константин, Чаповская Анастасия).

Также школой была проведена большая работа по определению Маковецкой Екатерины, выпускницы 9 класса, в учебные заведения г. Воркуты.

В семьи учащихся было проведено 101 рейд, в семьи опекаемых-12 рейдов, в семьи учащихся, состоящих на ВШУ-21 рейд, всего за год- 148 рейдов. Поведено 45 индивидуальных бесед с учащимися, 14 индивидуальных бесед с родителями.

В течение учебного года было проведено 8 рейдов по посёлку в вечернее время силами родителей учащихся, полиции и педагогов.

**Банк данных учащихся и семей, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты,
состоящих на учёте в 2018-2019 учебном году**

| ФИО учащегося | Класс | Профилактический учет (ВШУ, ОПДН, семья в КпДНиЗП) | Дата и причина постановки на профилактический учет |
|-------------------------------------|-------|--|--|
| Петухов Николай Викторович | 3 | ВШУ | 13.10.2018 Асоциальное поведение |
| Бирюков Егор Романович | 9 | ВШУ | 13.10.2018 По факту самовольного ухода из дома |
| Чеботар Максим Владимирович (семья) | 9 | ВШУ | 13.10.2018 Отсутствие контроля за воспитанием и обучением ребёнка |
| Балакшин Максим Юрьевич (семья) | 9 | ВШУ | 13.10.2018 Отсутствие условий для воспитания и содержания ребёнка |
| Негашева Валерия Сергеевна (семья) | 11 | ВШУ, КПДНиЗП | Семья поставлена на учёт как семья группы «риска» 13.09.2017 |

Ежемесячно классные руководители проводят мониторинг внеурочной занятости учащихся, состоящих на ВШУ. Большая работа проделана по организации летней занятости учащихся, состоящих на ВШУ.

Организация летнего отдыха детей:

-на 4 учащихся подана информация в Администрацию города, как нуждающихся в оздоровлении и отдыхе в период летних каникул 2019 года и находящихся в трудной жизненной ситуации;

-19 учащихся работали в Трудовой бригаде(2 учащихся-ВШУ)

Информация о летней занятости учащихся, состоящих на ВШУ

| ФИО | Дата рождения | Класс | Категория /вид учета | Информация о летней занятости | | | Наличие письменного заявления родителей | В случае незанятости принятые меры |
|----------------------------|---------------|-------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | июнь | июль | август | | |
| Петухов Николай Викторович | 01.01.2009 | 3 | ВШУ | С 19.05-25.05 Выезжает с родителями | С 01.07-31.07 будет находиться | 01.08-20.08 будет находиться | Да | Мать ознакомлена с летней занятостью 2019 года. |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------|---|-----|---|--|---|---|---|
| | | | | ями в г. Шахты. С 26.05-30.06 будет находиться у бабушки без родителей | ться у бабушек и без родителей | бабушки без родителей | | |
| Чеботар Максим Владимирович | 11.09.2007 | 5 | ВШУ | 01.06-22.06 будет находиться в Воркуте с родителями. Детский лагерь г. Анапа с 23.06.2019 по 13.07 2019 | 16.07-31.08 будет находиться в г. Воркуте с родителями | Да | Мать ознакомлена с летней занятостью 2019 года. В июне, августе будет находиться в г. Воркуте вместе с родителями (в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты отсутствует летний лагерь) | |
| Бирюков Егор Романович | 04.02.2003 | 9 | ВШУ | Сдача экзаменов, Трудовая бригада на базе школы с 20.06 по 03.07 | Трудовая бригада на базе школы с 05.07 по 18.07 | При наличии свободных мест в Трудовых бригадах города согласен работать в 4 смену (в городе | Да | Мать ознакомлена с летней занятостью 2019 года. |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|---|-----|--|---|--|----|---|
| | | | | | | проживает отец) | | |
| Балакшин Максим Юрьевич | 26.06.2003 | 9 | ВШУ | Сдача экзаменов, Трудовая бригада на базе школы с 04.06 по 17.06, с 20.06 по 03.07 | Трудовая бригада на базе школы с 05.07 по 18.07 | Будет находиться в Воркуте с родителями. | Да | Мать ознакомлена с летней занятостью 2019 года. |

Анализ совершённых противоправных действий

| № п/п | Противоправные действия | 2017-2018 год | 2018-2019 год |
|-------|---|---|---|
| 1. | Количество административных правонарушений | 4 (курение, комендантский час, нецензурная брань, побои) | 0 |
| 2. | Количество учащихся, совершивших правонарушения | 2 (Негашев В., Маковецкая Е..) | 0 |
| 3. | Количество преступлений | 0 | 0 |
| 4. | Количество учащихся, совершившие преступления | 0 | 0 |
| 5. | Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета | 3 (Негашев В., Маковецкая Е., Негашева В.) | 5 5 (Бирюков Е., Балакшин М., Чеботар М., Негашева В., Петухов Н.) |

В течение учебного года снята с учёта КПДН семья Негашевых.

Сравнительный анализ статистических данных показывает, что:

- уменьшилось количество административных правонарушений;
- уменьшилось количество учащихся, совершивших административные правонарушения (учащиеся выбыли);
- увеличилось количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Категории правонарушений, совершенных учащимися

в 2017-2018, 2018-2019 годах:

| № п/п | Категории правонарушений | Количество правонарушений | |
|-------|--------------------------------|---------------------------|---------------|
| | | 2017-2018 год | 2018-2019 год |
| 2. | Нарушение комендантского часа | 1 | 0 |
| 3. | Общественно-опасное деяние | 0 | 0 |
| 4. | Нанесение телесных повреждений | 1 | 0 |
| 5. | Порча чужого имущества | 0 | 0 |
| 6. | Нецензурная брань | 1 | 0 |

| | | | |
|--------|---------------------------------------|----------|----------|
| 7. | Мелкое хищение | 0 | 0 |
| 8. | Мелкое хулиганство | 0 | 0 |
| 9. | Оскорбление | 0 | 0 |
| 10. | Курение в общественных местах | 1 | 0 |
| 11. | Ложный вызов специализированных служб | 0 | 0 |
| 12. | Употребление наркотических средств | 0 | 0 |
| 13. | Другие правонарушения | 0 | 0 |
| ИТОГО: | | 4 | 0 |

По итогам сравнительного анализа можно сделать вывод, что в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты произошло снижение количества противоправных действий, совершенных учащимися.

В течение отчетного периода проводился мониторинг учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, а также допустившими самовольные уходы из дома.

| № п/п | Содержание | 2017-2018 год | 2018-2019 год |
|-------|--|--------------------|---------------|
| 1. | Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ОУ без уважительной причины | 1 Маковецкая Е. | 0 |
| 2. | Количество учащихся, допустивших самовольный уход из дома | 0 | 0 |

Сравнительный анализ данных таблицы свидетельствует о том, что количество учащихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины, уменьшилось.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом, в школе создана и работает Школьная служба медиации. С целью популяризации применения медиации и восстановительного правосудия в МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты были проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов на педагогическом совете,
- информирование родителей о создании ШСМ на общешкольных родительских собраниях,
- проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», «Разрешение конфликтных ситуаций в школе». В этом учебном году было одно обращение в ШСМ.

6. Работа с родителями

Направление деятельности классного руководителя с родителями:

- изучение семей учащихся;
- педагогическое просвещение родителей;
- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
- педагогическое руководство в деятельности родительского комитета;
- индивидуальная работа с родителями;
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития

обучающихся;

- помощь родителей в подготовке класса к новому учебному году;
- посещение родительских собраний.

В течение учебного года всеми классными руководителями было проведено по 4, 5 родительских собраний. На классные родительские собрания приглашались учителя-предметники, администрация школы, социальный педагог.

С сентября по май на классных родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы:

- адаптационный период (1, 5 классы)
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы)
- профориентация (7-11 классы)
- безопасность на дороге, разработка маршрута следования «Дом-Школа-Дом» (1-11 классы)
- профилактика аутоагрессивного поведения учащихся (1- 11 классы)
- недопустимость жестокого обращения с детьми(1-11 классы)
- профилактика самовольных уходов из дома несовершеннолетних
- воспитание толерантности (1-11 классы)
- знакомство с Законом РК от 23.12.2008 № 148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» (1-11 классы)
- школьная форма (1-11 классы)
- привлечение детей к организованным формам отдыха (1-11 классы)
- усиление контроля за детьми в каникулярное время (1-11 классы)
- предупреждение пожаров в быту (1-11 классы)
- об обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров) (1-11)
- безопасность детей в Сети Интернет (1-11).

1 сентября представители родителей от каждого класса приняли участие в Классном родительском собрании. Цель собрания: познакомить родителей с деятельностью РДШ.

В течение учебного года родители учащихся принимали участие в городских мероприятиях для родительской общественности:

- Семинар для родителей по информационной безопасности (2 человека)
 - Семинар о семье (1 человек)
 - Заседания городского Клуба родительского просвещения:
 - «Формирование здорового образа жизни – актуальные проблемы семьи и школы» (4 человека)
 - «Если Ваш ребенок особенный» (1 человек)
 - «Здоровье и безопасность ребенка в летний период» (3 человека).
- В течение учебного года было проведено 3 общешкольных собрания на темы:
- «Здравствуй, школа!»
 - «Безопасность общества зависит от нас самих!»
 - «Роль семьи в жизни ребёнка».

Родители учащихся – активные участники классных, **общешкольных мероприятий**: Праздник «День знаний», День Здоровья, туристический слёт, День Учителя, Новогодние праздники, 23 февраля, 9 мая, Последний звонок. День города,

Конкурсов:

-Конкурс фоторабот «Дети спорта – наше имя», посвященного 20-летию Спартакиады народов Севера России «Заполярные игры»

-Акция «Поздравительная открытка «От всей души с юбилеем!», посвященная 75-летию города Воркуты

-Городской фестиваль детского творчества «Воркута – город молодых и творческих людей», посвящённый 75-й годовщине со дня основания города Воркуты

-Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2019» на тему: «Волшебный мир театра»

Абашин Алексей Влдаимирович, отец учащейся 4 класса Абашиной Дианы, принял участие в Муниципальном (отборочном) этапе конкурса «Папа года» в рамках Республиканского форума «Ответственное отцовство» и победил в номинации «Лучший отец – семьянин» (#отецмолодец).

В этом учебном году начал свою работу дорожный родительский патруль. Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учеников и родителей школы к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения. Участники родительского патруля (родители от каждого класса) контролировали соблюдение ПДД детьми по пути следования в школу и обратно, наличие световозвращающих элементов на одежде.

Также, родители -активные участники патрулирования посёлка в вечернее время. Совместно с педагогами и полицией в течение года было проведено 8 рейдов по посёлку.

В целях повышения эффективности работы с родителями в конце учебного года было проведено анкетирование «Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг». Изучив результаты анкетирования, классные руководители определили круг вопросов для рассмотрения на родительских собраниях в будущем учебном году.

7. Внеурочная занятость.

Дополнительное образование в школе:

«Настольный теннис»-20 человек

«Цветочные фантазии»-23 человека

Дополнительное образование вне школы:

Музыкальная школа и Дом Культуры- 83 человека

В этом учебном году из 107 человек 100 человек охвачены внеурочной занятостью, что составляет 93 % (в прошлом учебном году из 113 учащихся школы 100 учащихся охвачены внеурочной занятостью (в школе и вне школы), что составляет 85 % от всех учащихся).

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО и ООО- 83 человека, учащиеся 1-8 классов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учащихся 1-4 классов

на 2018-2019 учебный год

| № | Класс | Направление | Название | Количество |
|---|-------|-------------|----------|------------|
|---|-------|-------------|----------|------------|

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|----------------|
| п/п | | | | часов в неделю |
| 1 | 1 | Духовно-нравственное | «Край, в котором я живу» | 1 |
| 2 | | Обще интеллектуальное | «Я-маленький исследователь» | 1 |
| 3 | | | «Шахматы» | 1 |
| 4 | | Общекультурное | «Лейся, песня!» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 4 |
| 1 | 2 | Обще интеллектуальное | «Я-маленький исследователь» | 1 |
| 2 | | | «Шахматы» | 1 |
| 3 | | Общекультурное | «Лейся, песня!» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 3 |
| 1 | 3 | Обще интеллектуальное | «Я-маленький исследователь» | 1 |
| 2 | | | «Шахматы» | 1 |
| 3 | | Общекультурное | «Лейся, песня!» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 3 |
| 1 | 4 | Обще интеллектуальное | «Я-маленький исследователь» | 1 |
| 2 | | | «Шахматы» | 1 |
| 3 | | Общекультурное | «Лейся, песня!» | 1 |
| 4 | | Социальное | «Юные инспекторы движения» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 4 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
учащихся 5, 6, 7, 8 классов
на 2018-2019 учебный год

| № п/п | Класс | Направление | Название | Количество часов в неделю |
|----------------------------------|-------|-----------------------|---|---------------------------|
| 1 | 5 | Духовно-нравственное | «Краеведение» | 1 |
| 2 | | Обще интеллектуальное | «Робототехника» | 1 |
| 3 | | | «Основы исследовательской и проектной деятельности» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 3 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|---|----------|
| 1 | 6 | Духовно-нравственное | «Краеведение» | 1 |
| 2 | | Обще интеллектуальное | «Робототехника» | 1 |
| 3 | | | «Основы исследовательской и проектной деятельности» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 3 |
| 1 | 7 | Духовно-нравственное | «Краеведение» | 1 |
| 2 | | Обще интеллектуальное | «Робототехника» | 1 |
| 3 | | | «Основы исследовательской и проектной деятельности» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 3 |
| 1 | 8 | Духовно-нравственное | «Краеведение» | 1 |
| 2 | | Обще интеллектуальное | «Основы исследовательской и проектной деятельности» | 1 |
| 3 | | Социальное | «Дружина юных пожарных» | 1 |
| Количество часов в неделю | | | | 3 |

С целью предупреждения правонарушений в свободное от уроков время в следующем учебном году следует продолжить работу по активному вовлечению учащихся в кружки и секции.

7. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма

Проводилась работа в школе и по соблюдению учащимися правил дорожного движения.

В каждом классе в классном уголке с начала учебного года была оформлена страничка по безопасности дорожного движения, а в рекреации школы оформлен стенд по ПДД.

Каждым учащимся совместно с родителями в начале учебного года разработана схема безопасного маршрута в школу. Имеется общешкольный стенд «Маршрут следования «Дом-Школа-Дом».

Работа по безопасности дорожного движения проводится согласно утверждённому плану. В воспитательные планы классными руководителями включены по два занятия в месяц по ПДД, одно из которых обязательно практическое, которое проводится с применением мини-улицы.

В 2018-2019 учебном году в каждом классе запланированы родительские собрания, в ходе которых до родителей учащихся доводится информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе, информация об использовании ремней

безопасности, детских удерживающих устройств, покупке светоотражающих элементов, распространяются памятки по ПДД.

В течение года ЮИДовцами были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Традиционные акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май);
- ✓ Акция «Засветись!»;
- ✓ «Этого могло не случиться», посвящённое Дню жертв ДТП;
- ✓ Обязанности велосипедистов (сентябрь, май);

Школьная команда «ЮИД» в течение года приняла участие в следующих городских акциях и конкурсах:

- Акция единого действия «Селфибезопасности»
- конкурс видеороликов
- новогоднее обращение «ЮИД»
- Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

(1 место).

Обязательным является инструктаж по ПДД перед каникулами, при передвижении групп детей колоннами. При осуществлении выездных мероприятий с детьми на автобусах большое внимание уделяется требованиям Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 года № 1177.

Обновлён Паспорт Дорожной безопасности.

Сотрудниками ГИБДД было проведено 2 занятия:

- «Дорожные ловушки»
- «Я-велосипедист, я-водитель!».

7 сентября родители нашей школы провели Акцию «Родительский патруль».

Цель работы родительского патруля - привлечь внимание общественности, учеников и родителей школы к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения.

Был определён состав родительского патруля - по 1 человеку от класса, время патрулирования- с 7.45 до 8.30 (когда дети идут в школу и маршрут патрулирования).

Родители во время Акции контролировали соблюдение ПДД детьми по пути следования в школу и обратно, использование световозвращающих элементов на одежде.

В течение учебного года с учащимися были проведены внеплановые инструктажи:

- правила поведения в общественном и транспорте, личная безопасность при посадке, высадке из транспортного средства;
- основные правила поведения на железнодорожных путях.

В следующем учебном году работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся будет продолжена.

Задачи на следующий учебный год:

- обеспечить обязательное обучение несовершеннолетних правилам безопасного поведения на улицах с применением маршрутов «Дом-Школа-Дом», мини-улицы, особое внимание уделять детям 1-4 классов и вновь принятым в образовательную организацию;
- активнее привлекать к данной проблеме родителей, представителей местного социума, сотрудников Госавтоинспекции.

9. Участие в конкурсах:

Сравнительный анализ

участия в мероприятиях учащихся за 2017-2018, 2018-2019 уч.г.

| Учебный год | Количество человек от общего числа учащихся | | | |
|-------------|---|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Муниципальный уровень | Республиканский уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| 2017-2018 | 60 | 11 | 48 | 20 |
| 2018-2019 | 61 | 19 | 36 | 41 |

Результативность участия в мероприятиях:

| Учебный год | I место | II место | III место |
|-------------|---------|----------|-----------|
| 2017-2018 | 15 | 3 | 3 |
| 2018-2019 | 9 | 4 | 8 |

В 2018-2019 учебном году в конкурсах участвовало 93 учащихся из 107, что составляет 87%. В прошлом учебном году конкурсной деятельностью было охвачено 86 учащихся из 113, что составляет 73 %.

10. Информация об обобщении опыта по направлениям воспитательной деятельности:

| № п/п | Наименование опыта | Где представлен, дата | ФИО выступающего |
|-------|--|---|------------------|
| 1 | «Реализация воспитательной функции педагога» | II Форум педагогического актива города Воркуты «Надежной школе – надежного учителя» 10.09.2019 | Волуйская А.Е. |
| 2 | «Работа с инициативной группой родителей» | 21.05.2019 ГМО классных руководителей | Волгина И. В. |

Подводя итоги воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжать работать над поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива;
- продолжить воспитание гордости за свой народ, свою страну, свой город, свою школу, уважения к нашей истории и культуре;
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС, развитие РДШ;
- продолжить профилактическую работу, используя возможности межведомственного взаимодействия, службы медиации;
- формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу по активному вовлечению учащихся в кружки и секции;
- разнообразить формы работы с родителями, продолжить правовое просвещение родителей, активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе;
- стимулировать классных руководителей к обмену педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- привлекать учащихся, классных руководителей к участию в проектной деятельности по воспитательной работе.