

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34» г. ВОРКУТЫ



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Т.А. Конусевич
для приказа от 31.08.2019 № 288-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета,
протокол № 1 от 30.08. 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «СОШ №34» г. Воркуты
начального общего образования
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (далее учреждение) – локальный нормативно-правовой акт учреждения, который устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план учреждения для учащихся начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, определяющими содержание начального общего образования и организации образовательного процесса в 1-4 классах:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 в редакции изменений №1 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85), изменений №2 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72), изменений №3 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Закон Республики Коми от 06.10.2006 №92-РЗ «Об образовании»;
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»;
- приказ Министерства образования Республики Коми от 31.08.2011 № 274 «О введении в общеобразовательных учреждениях Республики Коми комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 21.04.2017 №03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.11.2017 №03-14/15 по вопросу изучения коми языка;
- письмо Министерства образования РК от 14.05.2018г №03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебных планов»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом директора от 31.08.2018г. №317);
- Устав МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 03.05.2019г. №897);
- приказ начальника Управления образования от 19.02.2013 № 187 «О введении в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению образования администрации МО ГО «Воркута», комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Особенности учебного плана 1-4 классов, реализующего ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования является частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план разработан на основе варианта 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) Примерной основной образовательной программы начального общего образования для образовательных организаций, в которых ведётся обучение на русском языке, и обеспечивает изучение государственных языков Республики Коми (русского языка и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Учреждение работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Срок усвоения образовательных программ начального общего образования – четыре года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели.

Обучение учащихся в 1 классе согласно СанПиНу 2.4.2. 2821-10, п.10.10. (с изменениями №3) осуществляется с соблюдением дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

В соответствии с рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10 учебный план рассчитан в 1 классе на 21 час, во 2-4 классах на 23 часа в неделю.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» - учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», (1-4 кл.). Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды

пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению русского языка. На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю, во 2-4 классах по 4 часа в неделю. Программа по учебному предмету «Литературное чтение» ориентирована на развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1 классе на литературное чтение отводится 4 часа в неделю, во 2-3 классах – по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Предметы изучаются со 2 по 4 классы, с недельной нагрузкой по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» ориентировано на формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка. Во 2-4 классах на изучение «Иностранного языка (английского)» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметом «Математика», который направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение учебного предмета «Математика» отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена интегрированным предметом «Окружающий мир». Изучение данного интегрированного курса направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметные области: «Искусство», «Технология», «Физическая культура», представлены соответственно учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» и обеспечены часами в рамках базисного учебного плана. Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлены учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю в 4-ом классе), изучение которого направлено на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. В результате анкетирования родителей и после оформления ими письменного заявления был выбран модуль «Основы православной культуры».

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения, утверждённого приказом директора 30.05.2018 №311, текущий контроль проводят педагоги, осуществляя систематическую проверку учебных достижений учащихся в соответствии с образовательной программой учреждения, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года поурочно, по темам, по учебным четвертям. Формы текущего контроля: диагностическая работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, сочинение, диктант с грамматическим заданием, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа и другое.

Законодательством об образовании предусмотрено, что текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы соответствующего уровня. В 1-ом классе в рамках проведения промежуточной аттестации проводится метапредметная контрольная работа.

Промежуточная аттестация 2-4 классов проводится по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением в следующих формах:

Класс	Предмет	Формы проведения
2-4	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Родной (русский) язык	итоговый тест

Литературное чтение на родном (русском) языке	итоговый тест
Литературное чтение	итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа
Окружающий мир	итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	итоговый проект
Технология	итоговый тест
Изобразительное искусство	итоговый тест
Музыка	итоговый тест
Физическая культура	итоговые нормативы
Коми язык	итоговый тест

Реализация учебного плана обеспечена нужным количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими программами учебных предметов, учебниками и учебными пособиями, методическими рекомендациями и дидактическим материалом.

Предмет	Учебно-методический комплекс «Школа России»
1 класс	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2011
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.:Просвещение. 2011
Математика	Моро М.И. Математика М.: Просвещение 2011
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир . М.: Просвещение 2011
Музыка	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2011
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2011
Технология	Роговцева Н.И. Технология. М.:Просвещение 2011
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение 2011, 2012, 2013

2 класс	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2011
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.: Просвещение. 2011
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2016
Математика	Моро М.И. Математика М.: Просвещение 2011
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир . М.: Просвещение 2011
Музыка	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2011, 2012
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2011
Технология	Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение 2011
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение 2011, 2012, 2013
Коми язык	Вахнина М.И. Коми язык. Сыктывкар: Анбур, 2016
3 класс	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2012
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.: Просвещение. 2012
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2016
Математика	Моро М.И. Математика М.: Просвещение 2015
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение 2012
Музыка	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2013
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2012
Технология	Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение 2011
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение 2011, 2012, 2013
Коми язык	Вязова Е.Н. Коми язык. Сыктывкар: Анбур 2013
4 класс	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык - М.: Просвещение, 2013
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. М.: Просвещение. 2013, 2015

Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2017
Математика	Моро М.И. Математика М.: Просвещение 2015
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир . М.: Просвещение 2013, 2015
Основы религиозных культур и светской этики	Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры. М: Русское слово, 2017
Музыка	Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2013
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2013
Технология	Роговцева Н.И. Технология. М.: Просвещение 2011
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура 1-4 класс. М.: Просвещение 2011, 2012, 2013
Коми язык	Вязова Е.Н. Коми язык. Сыктывкар: Анбур 2011

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Данная часть учебного плана учреждения на 2019-2020 учебный год формировалась с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения и особенности работы школы по созданию модели выпускника, обладающего не только запасом необходимых знаний, но и развитым физически и духовно.

Учебным планом учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией учреждения (*Приложение*):

во 2 - 4 классах

-элективный курс этнокультурного образования «Коми язык» по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создавать условия для индивидуального развития ребенка. Реализация учебного плана обеспечена нужным количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими программами учебных предметов, учебниками и учебными пособиями образовательной программы «Школа России», методическими рекомендациями и дидактическим материалом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования
на 2019/2020 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО:		21	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	1
Коми язык		-	1э	1э	1э
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

