

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34» г. ВОРКУТЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Конусевич

приказ от 31.08.2019 № 288-ОД

ДОКУМЕНТОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования на 2019-2020
учебный год.

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета,
протокол №1 от 30.08.2019

Воркута
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты
основного общего образования
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты является локальным нормативно-правовым актом школы, который устанавливает максимальный объем учебной нагрузки учащихся, перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, определяющими содержание основного общего образования и организации образовательного процесса в 5-9 классах:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 в редакции изменений №1 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85), изменений №2 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72), изменений №3 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

- письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки РФ от 01.09.2016 №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Минобрнауки РФ от 17.05.2018г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;

- Закон Республики Коми от 06.10.2006 №92-РЗ «Об образовании»;

- Закон Республики Коми от 28.05.1992 «О государственных языках Республики Коми»;

- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 21.04.2017 №03-14-4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;

- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 01.11.2017 №03-14/15 по вопросу изучения коми языка;

- письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 06.06.2018 №08-1214 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования РК от 14.05.2018г №03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебных планов»;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ «СОШ № 34» г.Воркуты (утверждена приказом директора от 31.08.2018г. №317);

- Устав МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты (утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 03.05.2019 № 897).

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план разработан на основе 3 и 4 вариантов примерного недельного учебного плана основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования для образовательных организаций, в которых ведётся изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке и второго иностранного языка и обеспечивается изучение государственных языков Республики Коми (русского языка и коми языка как неродного), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам и годам обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

По учебному плану обучение осуществляется в 5-9 классах.

Особенности учебного плана 5-9 классов.

МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты работает в режиме 6-дневной рабочей недели (5-9 классы). Срок освоения образовательных программ основного общего образования – пять лет. Продолжительность учебного года составляет для 5-7 классов – 35 недель, 8 класс – 36 недель, для 9 класса – 34 недели.

В соответствии с рекомендациями СанПиНа 2.4.2.2821-10 учебный план рассчитан в 5 классе на 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 классе - на 36 часов в неделю, в 9-ом классе – на 36 часов в неделю. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература» - учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе с заполнением письменного заявления. Выбор родного языка осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. На основании выбора родителей (законных представителей) родным языком для учащихся 5-9 классов является русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» - учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)» (5 класс, 6 класс).

Предметная область «Математика и информатика» - учебные предметы «Математика» (5, 6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы)

Предметная область «Общественно-научные предметы» - учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в учебные предметы «История. Всеобщая история», «Литература», «Русский язык», «Музыка», «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся по плану внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы и предметы (в том числе этнокультурной направленности), направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их запросами и на основании проведенной диагностики потребностей

учащихся (*Приложение*).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- учебный предмет «Информатика» в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, с целью обеспечения преемственности с уровнем начального общего образования;
- учебный предмет «Обществознание» в 5 классе, т.к. целесообразно на уровне основного общего образования введение непрерывного курса изучения предмета в 5 классе на пропедевтическом уровне, а в 6-9 классах на базовом уровне с недельной нагрузкой 1 час;
- учебный предмет «Биология» в 7 классе, т.к. преподавателем используется УМК Пасечника В.В., в котором рекомендовано изучение предмета 2 часа в неделю (1 час в неделю – из обязательной части, 1 час в неделю – из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе на пропедевтическом уровне, а в 8-9 классах на базовом уровне с недельной нагрузкой 1 час;
- учебный предмет «Технология» в 8 классе с недельной нагрузкой 1 час для построения образовательной траектории и планов в области профессионального самоопределения учащихся.

Введены специально разработанные элективные курсы:

- этнокультурной направленности «Коми язык» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, в 9-ом классе 1 час в неделю за счёт внеурочной деятельности. Этнокультурный компонент учебного плана представлен не только элективным курсом «Коми язык», но и предусмотрен учебными программами учебных предметов «Литература», «История России. Всеобщая история», «Биология», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» и включает изучение истории, литературы, природы Коми края, культуры и традиций народа коми.
- «События. Вероятности. Статистическая обработка данных» в 7 классе 1 час в неделю;
- «Трудные вопросы математики» в 8-9 классах по 1 часу в неделю;
- «Создание сочинений-миниатюр различных стилей и жанров» в 9 классе 1 час в неделю;

- «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов» в 9 классе 1 час в неделю;

- «Человек-общество-мир» в 9 классе 1 час в неделю.

Элективные курсы в 9 классе должны помочь учащимся оценить свои возможности и склонности с точки зрения образовательной перспективы, способствовать развитию и формированию коммуникативной компетенции.

Учебный план на уровне основного общего образования ориентирован на формирование прочных, устойчивых знаний учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей.

Формы организации учебных занятий в соответствии с образовательными технологиями: урок, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия и др.

Освоение образовательной программы основного общего образования текущего года обучения завершается обязательной промежуточной аттестацией учащихся 5-8 классов.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения, утверждённого приказом директора 30.05.2018 №311, текущий контроль проводят педагоги, осуществляя систематическую проверку учебных достижений учащихся в соответствии с образовательной программой учреждения, рабочей программой учебного предмета. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного года поурочно, по темам, по учебным четвертям. Формы текущего контроля: диагностическая работа, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, изложение, сочинение, диктант с грамматическим заданием, лабораторная работа, практическая работа, проектная работа и другое.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана один раз в конце учебного года в следующих формах:

Класс	Предмет	Формы проведения
5, 6, 7,8	Русский язык	итоговая контрольная работа
	Литература	итоговая контрольная работа

9	Родной (русский) язык	итоговый тест
	Родной (русский) язык	итоговый проект
	Родная (русская) литература	итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	итоговая контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)	итоговая контрольная работа
	Математика (алгебра, геометрия)	итоговая контрольная работа
	Информатика	итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история.	итоговая контрольная работа
	Обществознание	итоговая контрольная работа
	География	итоговая контрольная работа
	Физика	итоговая контрольная работа
	Химия	итоговая контрольная работа
	Биология	итоговая контрольная работа
	Музыка	итоговый тест
	Изобразительное искусство	итоговая контрольная работа
	Технология	итоговый проект
	Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая контрольная работа
	Физическая культура	итоговые нормативы
	5-8	Коми язык
7	События. Вероятности. Статистическая обработка данных	итоговая контрольная работа
8,9	Трудные вопросы математики	итоговая контрольная работа
9	Создание сочинений – миниатюр различных стилей и жанров	сочинение

9	Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов	итоговый тест
	Человек-общество - мир	итоговый тест

В 5-9 классах проводится комплексная работа на межпредметной основе, позволяющая установить уровень сформированности у учащихся универсальных учебных действий.

Реализация учебного плана обеспечена нужным количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: рабочими учебными программами по предметам, учебниками и учебными пособиями, методическими рекомендациями и дидактическим материалом.

Предмет	Учебно-методический комплекс
5 класс	
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык М.: Просвещение, 2014
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература М.: Просвещение. 2014
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2015
Второй иностранный язык (французский)	Береговская Э.М. Французский язык. М.: Просвещение. 2019
Математика	Мерзляк А.Г. Математика. М. Вентана-Граф. 2017
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ.2015
История России. Всеобщая история	Вигасин А.А. История Древнего мира. М.: Просвещение 2014
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание М.: Просвещение 2014
География	Дронов В.П. География 5-6 класс. М.: Дрофа 2012
Биология	Пасечник В.В. Биология. М.: Дрофа 2014
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2014
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2014
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. М.: Просвещение 2019
Физическая культура	Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс М.: Просвещение 2014, 2016.
Коми язык	Вязова Е.Н. Коми язык. Сыктывкар: Анбур 2013
6 класс	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. М.: Просвещение 2016
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература М.: Просвещение. 2016
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2016
Второй иностранный язык (французский)	Береговская Э.М. Французский язык. М.: Просвещение. 2019
Математика	Мерзляк А.Г. Математика. М. Вентана-Граф. 2016
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ.2016

История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. М.: Просвещение. 2016
История России. Всеобщая история	Агибалов В.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. ФГОС. М.: Просвещение 2016
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание М.: Просвещение 2016
География	Дронов В.П. География 5-6 класс. М.: Дрофа 2012
Биология	Пасечник В.В. Биология. М.: Дрофа 2016
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2016
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2016
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. М.: Просвещение 2019
Физическая культура	Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс М.: Просвещение 2014, 2016.
Коми язык	Якубив Т.В. Коми язык 5 (часть1). Сыктывкар: Анбур 2016
7 класс	
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. М.: Просвещение. 2017
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература М.: Просвещение. 2017
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2018
Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра. М.: Просвещение 2017
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. М.: Просвещение 2017
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ.2015
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М. История России. М.: Просвещение. 2016
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я. История Нового времени 1500-1800. М.: Просвещение 2017
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание М.: Просвещение 2017
География	Душина И.В. География. М.: Дрофа 2017
Биология	Ляпушин В.В. Биология. М.: Дрофа 2017
Физика	Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа 2017
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2015
Изобразительное искусство	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2014
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. М.: Просвещение 2019
Физическая культура	Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс М.: Просвещение 2014, 2016.
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Вентана-Граф 2019
Коми язык	Якубив Т.В. Коми язык 5 (часть2). Сыктывкар: Анбур 2017
8 класс	
Русский язык	Тростнецова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. М.:Просвещение. 2018
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература М.: Просвещение. 2014
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2016
Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра. М.: Просвещение 2013, 2018
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. М.: Просвещение 2013, 2017
Информатика	Босова Л.Л. Информатика. М.: БИНОМ.2017
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я. История Нового времени 1800-1900. М.: Просвещение 2018

История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М. История России М.: Просвещение. 2018
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание М.: Просвещение 2019
География	Дронов В.П. География. М.: Дрофа 2018
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. М.: Просвещение 2019
Химия	Габриелян О.С. Химия М.: Дрофа 2018
Физика	Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа 2017
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М.: Просвещение 2015
Изобразительное искусство.	Под ред. Неменского. Изобразительное искусство. М.: Просвещение 2014
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. М.: Просвещение 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Вентана-Граф 2019
Коми язык	Якубив Т.В. Коми язык 6 (часть 1). Сыктывкар: Анбур 2018
9 класс	
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Русский язык. М.: Просвещение 2013
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература М.: Просвещение. 2014
Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. Английский язык. М.: Вентана-Граф. 2016
Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра. М.: Просвещение 2014
Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. М.: Просвещение 2013, 2017
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. М.: БИНОМ 2010
История России. Всеобщая история	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России. М.: Просвещение. 2019
История России. Всеобщая история	Юдовская А.Я. История Нового времени. М.: Просвещение 2017
Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание М.: Просвещение 2017
География	Дронов В.П. География России 8-9. М.: Дрофа 2014
Биология	Пономарева И.Н. Биология. М.: Дрофа 2011
Химия	Габриелян О.С. Химия М.: Дрофа 2013
Физика	Перышкин А.В. Физика. М.: Дрофа 2013
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. Технология. М.: Просвещение 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение 2012
Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Вентана-Граф 2019
Коми язык	Якубив Т.В. Коми язык 6 (часть2). Сыктывкар: Анбур 2018

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышена.

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты в рамках реализации ФГОС ООО дает школе возможность определиться в своей образовательной стратегии, осуществить основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2019/2020 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Классы					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
ИТОГО		29	31	31	33	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Информатика		1	1			
Технология					1	
Биология				1		

Обществознание	1				
Основы безопасности жизнедеятельности			1		
Коми язык	1э	1э	1э	1э	
События. Вероятности. Статистическая обработка данных			1э		
Трудные вопросы математики				1э	1э
Создание сочинений-миниатюр различных стилей и жанров					1э
Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов					1э
Человек-общество-мир					1э
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32	33	35	36	36

