



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты

Т.А. Конусевич

Приказ № 322 от 09.06.2018 г.

**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
г. Воркуты  
уровень начального общего образования  
на 2018-2019 учебный год.**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 9 от 05.06.2018,

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на 2018-2019 учебный год  
Уровень начального общего образования**

План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ «СОШ № 34» г.Воркуты на 2018/2019 учебный год является нормативным документом, определяющим общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты для учащихся начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.08.2017 № 02-42/оо-413 «О разработке и включении программы по обучению игре в шахматы в образовательные программы начального общего и основного общего образования, программы дополнительного образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 в редакции изменений №1 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85), изменений №2 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72), изменений №3 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
- основной образовательной программы образовательного учреждения.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Задачи организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:**

- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- обеспечение реализации части образовательной программы начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования);
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,

- создание благоприятных условий для развития ребенка,
- учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план воспитательных мероприятий и классное руководство.

Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ №34» г. Воркуты осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного процесса и методического процесса учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса: учащихся и их родителей (законных представителей).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

### **План внеурочной деятельности Уровень начального общего образования на 2018-2019 учебный год.**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в в неделю					Всего
		I	II	III	IV		
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	1	-	-	-		1
Общеинтеллектуальное	«Маленький исследователь»	1	1	1	1		4
	«Шахматы»	1	1	1	1		4
Общекультурное	«Лейся, песня!»	-	1	1	1		3
Социальное	«Юные инспекторы движения»	-	-	-	1		1
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	-	-		-
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>13</b>

**Реализация внеурочной деятельности через план воспитательных мероприятий и классное руководство**

Формы организации внеурочной деятельности		Количество часов в в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
1.	Классный час (по плану воспитательной работы классного руководителя)	1	1	1	1	4
2.	Подготовка к традиционным школьным мероприятиям: Сентябрь – День Знаний, День здоровья; Октябрь – День Учителя (День самоуправления), итоговая линейка по окончании четверти. Ноябрь – День правовой помощи детям, мероприятия ко Дню города; Декабрь – День Героев Отечества, итоговая линейка по окончании четверти, новогодние праздники; Январь -Вечер встречи выпускников; Февраль – Месячник Гражданско-патриотического воспитания; Март - Международный женский день, итоговая линейка по окончании четверти; Апрель – месячник экологии и здоровья; Май – Мероприятия ко Дню Победы, «Прощай, начальная школа», День Детства, Последний звонок.	1	1	1	1	4
3.	Посещение концертов, выставок, театра, библиотеки посёлка	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

По итогам реализации курса проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

**Промежуточная аттестация  
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:**

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
«Край, в котором я живу»	1	Итоговый проект
«Маленький исследователь»	1-4	Итоговый проект
«Лейся, песня!»	2-4	Итоговый проект
«Шахматы»	1-4	Итоговый тест
«Юные инспекторы движения»	4	Итоговый тест

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.