



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты

Т.А. Конусевич

Приказ № 322 от 09.06.2018 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
в рамках реализации ФГОС ООО
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
г. Воркуты
на 2018-2019 учебный год.**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета,
протокол № 9 от 05.06.2018,

Воркута
2018

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год
Уровень основного общего образования**

План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ «СОШ № 34» г.Воркуты на 2018/2019 учебный год является нормативным документом, определяющим общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

-Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года N 273-ФЗ);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 в редакции изменений №1 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85), изменений №2 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72), изменений №3 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

-основной образовательной программы образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся;
- план организации деятельности ученических сообществ (групп учащихся 5-8 классов), в том числе объединений по интересам: военно-патриотического клуба «Калибр 34», спортивного клуба «Олимп», добровольческого отряда «Горящие сердца», в рамках «Российского движения школьников»);

- план воспитательных мероприятий и классное руководство.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

- обеспечение реализации части образовательной программы основного общего образования,

формируемой участниками образовательных отношений (30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования);

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Содержание внеурочной деятельности:

Содержание внеурочной деятельности определяется по пяти направлениям (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное).

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, педагог-библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, и составляет не более 10 часов.

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса: учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
Уровень основного общего образования**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в в неделю				
		5	6	7	8	Всего
Духовно-нравственное	«Краеведение»	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	«Робототехника»	1	1	1	-	3
	«Основы исследовательской и проектной деятельности»	1	1	1	1	4
Социальное	«Дружина юных пожарных»	-	-	-	1	1
Итого:		3	3	3	3	12

Промежуточная аттестация

По итогам реализации курсов внеурочной деятельности проводится промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Курсы внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения
«Краеведение»	5-8	Итоговый проект
«Робототехника»	5-7	Итоговый проект
«Основы исследовательской и проектной деятельности»	5-8	Итоговый проект
«Дружина юных пожарных»	8	Итоговый тест

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Реализация внеурочной деятельности через деятельность ученических сообществ, план воспитательных мероприятий и классное руководство.

Формы организации внеурочной деятельности		Количество часов в в неделю				
		5	6	7	8	Всего
1.	Классный час (по плану воспитательной работы классного руководителя)	1	1	1	1	4
2.	Подготовка к традиционным школьным мероприятиям: Сентябрь – День Знаний, День здоровья; Октябрь – День Учителя (День самоуправления), итоговая линейка по окончании четверти. Ноябрь – День правовой помощи детям, мероприятия ко Дню города; Декабрь – День Героев Отечества. итоговая линейка по окончании четверти, новогодние праздники; Январь -Вечер встречи выпускников; Февраль – Месячник Гражданско-патриотического воспитания; Март - Международный женский день, итоговая линейка по окончании четверти; Апрель – месячник экологии и здоровья; Май – Мероприятия ко Дню Победы, «Прощай, начальная школа», День Детства, Последний звонок.	1	1	1	1	4
3.	Подготовка к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектная и исследовательская деятельность/ посещение концертов, выставок, театра, библиотеки	1	1	1	1	4
4.	Участие в работе военно-патриотического клуба «Калибр 34», спортивного клуба «Олимп», добровольческого отряда «Горящие сердца», в рамках «Российского движения школьников»;	1	1	1	1	4
Итого:		4	4	4	4	16

