

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«34 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение
Твардовского ул., д. 4, пгт. Заполярный, г. Воркута, Республика Коми, 169936
Тел.:(82151) 7-12-00
e-mail: school34.vorkuta@yandex.ru, <http://scool34vorkuta.ucoz.ru>
ОКПО 53704401; ОГРН 1021100809542
ИНН/КПП 1103024534/110301001

РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением
учителей _____
протокол от 31.08.2018 № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 31.08.2018 г. № 428

Рабочая программа элективного курса «Научись писать эссе по обществознанию» (в новой редакции)

среднего общего образования
срок реализации программы 2 года

Рабочая программа элективного курса составлена
в соответствии с
Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

Составитель
Валетова Оксана Ивановна,
учитель истории и обществознания

г. Воркута
2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса составлена с учетом программы факультативного курса «Научись писать эссе по обществознанию» (для учащихся 10-11 классов) С. А. Фоминой (Фомина С.А. Программа факультативного курса «Научись писать эссе по обществознанию» //Образование и воспитание», №3 (08), 2016, с. 24-27)

Целью элективного курса является качественная подготовка к написанию эссе по обществознанию.

Задачи элективного курса:

- ознакомление учащихся с основными требованиями написания эссе;
- обучение навыкам и умениям написания эссе по различным темам обществоведческого курса;
- формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов, умений грамотной аргументации собственной позиции;
- отработка умений оценивать эссе по таблице критериев.

Программа данного курса рассчитана на 70 часов - в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 34 часа (по 1 часу в неделю).

2. Тематический план

10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Особенности жанра эссе.	1	1	
2	Рекомендации по подготовке к написанию эссе.	3	2	2
3	Памятка для написания эссе по обществознанию.	2	1	1
4	Информационные источники: работа со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой.	2		2
5	Написание эссе по разделу «Философия».	9	1	8
6	Написание эссе по разделу «Социальная психология».	8	1	7
7	Написание эссе по разделу «Экономика».	8	1	7
	Повторение. Промежуточная аттестация. Эссе.	3		3
	Всего	36	6	28

11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Рекомендации по подготовке к написанию эссе.	2	1	
2	Памятка для написания эссе по обществознанию.	2		2
3	Информационные источники: работа со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой.	2		2
4	Написание эссе по разделу «Социология».	8	1	7
5	Написание эссе по разделу «Политология».	9	1	8

6	Написание эссе по разделу «Правоведение».	8	1	7
	Повторение. Промежуточная аттестация. Эссе.	3		3
	Всего	34	4	30

3. Содержание элективного курса

10 класс

Особенности жанра эссе (1ч)

Особенности жанра эссе; значение термина в толковых словарях; виды эссе: философские, исторические, искусствоведческие, литературные, научные. Чтение и анализ разных видов эссе, выделение общих жанровых особенностей.

Рекомендации по подготовке к написанию эссе (3ч)

Объем работы, композиция эссе, стиль изложения, использование терминов, примеров. Работа с черновиком. Критерии оценивания обществоведческого эссе. Таблица критериев Составление плана рецензии на эссе. Формирование умений рецензирования собственных и чужих работ.

Памятка для написания эссе по обществознанию (2ч)

Развернутая памятка для эссе; зачин, основная часть, заключение. Формулировка и раскрытие проблемы высказывания. Тренировочные упражнения на написание отдельных частей мини-сочинения.

Информационные источники:

работа со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой (2ч)

Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии, необходимых сведений об авторах высказываний; работа с электронными библиотеками.

Написание эссе по разделу «Философия» (9ч)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Философия». Выбор темы эссе в экзаменационной работе. Работа с цитатой. Определение проблемы по высказыванию автора. Постановка проблемы при написании эссе. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Корректное использование обществоведческих понятий в контексте ответа. Теоретическая аргументация в эссе практической работы. Аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни. Аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.

Практическая работа по теме «Определение проблемы высказывания».

Практическая работа по теме «Определение смысла высказывания».

Практическая работа по теме «Подбор теоретического материала».

Практическая работа по теме «Конструирование эссе».

Написание эссе по высказываниям философского содержания.

Анализ эссе по высказываниям философского содержания.

Практическая работа по теме «Рецензирование эссе».

Написание эссе по разделу «Социальная психология» (8ч)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социальная психология». Выбор темы эссе в экзаменационной работе. Работа с цитатой. Определение проблемы по высказыванию автора. Постановка проблемы при написании эссе. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Корректное использование обществоведческих понятий в контексте ответа. Теоретическая аргументация в эссе практической работы. Аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни. Аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.

Практическая работа по теме «Определение проблемы высказывания».

Практическая работа по теме «Определение смысла высказывания».
Практическая работа по теме «Подбор теоретического материала».
Практическая работа по теме «Конструирование эссе».
Написание эссе по тематике социальной психологии.
Анализ эссе по тематике социальной психологии.
Практическая работа по теме «Рецензирование эссе».

Написание эссе по разделу « Экономика» (8ч)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Экономика». Выбор темы эссе в экзаменационной работе. Работа с цитатой. Определение проблемы по высказывания автора. Постановка проблемы при написании эссе. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Корректное использование обществоведческих понятий в контексте ответа. Теоретическая аргументация в эссе практической работы. Аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни. Аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.

Практическая работа по теме «Определение проблемы высказывания».
Практическая работа по теме «Определение смысла высказывания».
Практическая работа по теме «Подбор теоретического материала».
Практическая работа по теме «Конструирование эссе».
Написание эссе по высказываниям экономического содержания.
Анализ эссе экономического содержания.
Практическая работа по теме «Рецензирование эссе».

Повторение (3ч)

Промежуточная аттестация. Эссе по высказываниям обществоведческого курса.

11 класс

Рекомендации по подготовке к написанию эссе (2ч)

Объем работы, композиция эссе, стиль изложения, использование терминов, примеров. Работа с черновиком. Критерии оценивания обществоведческого эссе. Таблица критериев Составление плана рецензии на эссе. Формирование умений рецензирования собственных и чужих работ.

Памятка для написания эссе по обществознанию (2ч)

Развернутая памятка для эссе; зачин, основная часть, заключение. Формулировка и раскрытие проблемы высказывания. Тренировочные упражнения на написание отдельных частей мини-сочинения.

Информационные источники:

работа со словарями; теоретическим материалом; дополнительной литературой (2ч)

Отбор и систематизация теоретического материала, терминологии, необходимых сведений об авторах высказываний; работа с электронными библиотеками.

Написание эссе на самостоятельно выбранную тему.

Написание эссе по разделу « Социология» (8ч)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Социология». Выбор темы эссе в экзаменационной работе. Работа с цитатой. Определение проблемы по высказывания автора. Постановка проблемы при написании эссе. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Корректное использование обществоведческих понятий в контексте ответа. Теоретическая аргументация в эссе практической работы. Аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни. Аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.

Практическая работа по теме «Определение проблемы высказывания».
Практическая работа по теме «Определение смысла высказывания».

Практическая работа по теме «Подбор теоретического материала».

Практическая работа по теме «Конструирование эссе».

Написание эссе по высказываниям тематики «Социология».

Анализ эссе по высказываниям социологического содержания.

Практическая работа по теме «Рецензирование эссе».

Написание эссе по разделу « Политология» (9ч)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Политология». Выбор темы эссе в экзаменационной работе. Работа с цитатой. Определение проблемы по высказывания автора. Постановка проблемы при написании эссе. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Корректное использование обществоведческих понятий в контексте ответа. Теоретическая аргументация в эссе практической работы. Аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни. Аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.

Практическая работа по теме «Определение проблемы высказывания».

Практическая работа по теме «Определение смысла высказывания».

Практическая работа по теме «Подбор теоретического материала».

Практическая работа по теме «Конструирование эссе».

Написание эссе по высказываниям тематики «Политология».

Анализ эссе по высказываниям тематики «Политология».

Практическая работа по теме «Рецензирование эссе».

Написание эссе по разделу «Правоведение» (8ч)

Обобщение теоретических знаний по основным темам раздела «Правоведение». Выбор темы эссе в экзаменационной работе. Работа с цитатой. Определение проблемы по высказывания автора. Постановка проблемы при написании эссе. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. Корректное использование обществоведческих понятий в контексте ответа. Теоретическая аргументация в эссе практической работы. Аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни. Аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт.

Практическая работа по теме «Определение проблемы высказывания».

Практическая работа по теме «Определение смысла высказывания».

Практическая работа по теме «Подбор теоретического материала».

Практическая работа по теме «Конструирование эссе».

Написание эссе по высказываниям тематики «Правоведение».

Анализ эссе по высказываниям тематики «Правоведение».

Практическая работа по теме «Рецензирование эссе».

Повторение (3ч)

Промежуточная аттестация. Эссе по высказываниям обществоведческого курса.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения элективного курса ученик должен:

Знать/понимать:

- современные тенденции развития общества как сложной динамичной системы;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность правовых норм, механизмы правового регулирования;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности социально-гуманитарного

познания.

Уметь:

- объяснять; причинно-следственные и функциональные связи изученных объектов; извлекать из различных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- критически анализировать источник информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-правовые и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социально-правовым проблемам;
- определять социальные проблемы по авторскому высказыванию;
- характеризовать изучаемый объект;
- сравнивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные теоретические положения на конкретных примерах;
- решать практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- обосновывать суждения, давать определения;
- аргументировать собственную позицию;
- работать с текстами различных стилей, понимать их специфику; адекватно воспринимать язык средств массовой информации.

4. Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся

Оценка учебных достижений при изучении элективного курса осуществляется в системе «зачтено-не зачтено». Элективный курс может считаться «зачтенным», если ученик:

- посетил не менее 65% занятий по данному курсу;
- относительно полно усвоил материал курса;
- выполнил в полном объеме практическую часть элективного курса;
- прошел промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация по элективному курсу «Научись писать эссе по обществознанию» проводится в форме написания эссе.

Критерии оценивания эссе

№	Критерии оценивания	Баллы
1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.	0

	ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.	
	ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	
	Указание по оцениванию:	
	<i>Если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
2	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений</i>	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.	1
	ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	
	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.	0
	ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	
	Указание по оцениванию:	
	<i>Если по критерию 2 выставляется 0 баллов, то по критерию 3 выставляется 0 баллов</i>	
3	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>наличие и корректность рассуждений, выводов</i>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1

	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
4	Качество приводимых социальных фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию.	2
	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод.	1
	Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.	
	ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод.	
	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.	
	ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.	
	Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию:		
В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).		
<i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>		
<i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>		

Максимальный балл – 6.

«Зачет» - от 4 до 6 баллов.

«Незачет» - менее 4 баллов.