

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школы № 34» г. Воркуты  
**«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ**  
«34 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение  
Твардовского ул., д. 4, пгт. Заполярный, г. Воркута, Республика Коми, 169936  
Тел.:(82151) 7-12-00  
e-mail: [school34.vorkuta@yandex.ru](mailto:school34.vorkuta@yandex.ru), <http://scool34vorkuta.ucoz.ru>  
ОКПО 53704401; ОГРН 1021100809542  
ИНН/КПП 1103024534/110301001

## РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением  
учителей  
протокол от 31.08.2018 № 1



## УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
от 31.08.2018 г. № 428

# Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (в новой редакции)

среднего общего образования  
срок реализации программы 2 года

Рабочая программа учебного предмета  
составлена в соответствии  
с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования

Составитель  
Людмила Юрьевна Пирская,  
учитель русского языка и литературы

г. Воркута  
2018 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык»** составлена **в соответствии с** требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.) **и с учётом**

«Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку. Базовый уровень».

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижения следующих **целей**:

-воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

-развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;

-повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Срок реализации 2 года.

В учебном плане МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на изучение учебного предмета «Русский язык» на основании содержания отводится 2 часа в неделю на уровне среднего общего образования, что соответствует структуре Федерального базисного учебного плана (Приказ МО РФ №1312 от 09.03.2004 года). На изучение предмета «Русский язык» отводится в 10 классе - 36 часов, в 11 классе - 34 часа.

**Перечень учебников для реализации рабочей программы учебного предмета «Русский язык»:**

Русский язык, 10-11 классы; учебник для общеобразовательных учреждений.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. – М.: Просвещение, 2009

Региональный компонент отражён в тематическом планировании.

## 2. Тематический план

### 10 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе		
			КР	РР	РК
1	Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	3	1		1
2	Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	28	2	3	3
3	Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции	4		1	
4	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	В том числе		
			КР	РР	РК
1	Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции	12	1		1
2	Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции	18	1	3	2
3	Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции	3		1	
4	Промежуточная аттестация (итоговая контрольная работа)	1	1		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 3. Содержание учебного материала.

#### 10 класс

##### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (3 часа)**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи\*. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Контрольная работа по теме «Орфография и пунктуация».

##### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций (28 ч.)**

Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго). Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. *Контрольный диктант «Нормы литературного языка»*. Контрольная работа по теме «Морфология, орфография, словообразование», Контрольная работа по теме «Морфология и орфография».

##### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции (4 ч.)**

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

*Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа. (1ч)*

#### 11 класс

##### **Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (12ч)**

Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Контрольная работа «Сочинение на основе исходного текста (задание типа: часть 2, задание 27 ЕГЭ)».

##### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций (18 ч)**

Литературный язык и язык художественной литературы\*. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. Контрольная работа по теме «Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи (задание типа: часть 1, задание 26 ЕГЭ)».

##### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции (3 ч)**

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

*Контрольный диктант «Применение орфографических норм».*

***Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа (1ч).***

#### **4. Требования к уровню подготовки учащихся.**

***В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен***

##### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

##### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

##### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

##### ***говорение и письмо***

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной

деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

## 5. Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости

### 1. Общая характеристика оценочной шкалы.

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных учащимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

**Отметка «отлично» (5 баллов)** выставляется, если учащийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);

-соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «хорошо» (4 балла)** выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «удовлетворительно» (3 балла)** выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется, если учащийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «плохо» (1 балл)** выставляется, если учащийся демонстрирует:

- полное незнание изученного материала;
- отсутствие элементарных умений и навыков.

## **2. Критерии выставления отметок за устные работы.**

**Отметка «отлично» (5 баллов)** выставляется, если учащийся:

-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;

-показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

-самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;

-уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;

-излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

-рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;

-допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Отметка «хорошо» (4 балла)** выставляется, если учащийся:

-показывает знание всего изученного учебного материала;

-дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;

-анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;

-соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

**Отметка «удовлетворительно» (3 балла)** выставляется, если учащийся:

-демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала

-допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;

-показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

-выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

-затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;

-дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;

-использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

**Отметка «неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется, если учащийся:

-не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;

-не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

-допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагогического работника.

**Отметка «плохо» (1 балл)** выставляется, если учащийся не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

### **3. Критерии выставления отметок за письменные работы.**

**Отметка «отлично» (5 баллов)** выставляется, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

**Отметка «хорошо» (4 балла)** выставляется, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

**Отметка «удовлетворительно» (3 балла)** выставляется. Если учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

**Отметка «неудовлетворительно» (2 балла)** выставляется, если учащийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

**Отметка «плохо» (1 балл)** выставляется, если учащийся не приступал к выполнению работы, либо выполнил менее 10 % объема работы.

### **4. Критерии оценивания комплексных и тестовых работ.**

Процент выполнения работы	Отметка
54% и менее	«2»
55%-69%	«3»
70%-85%	«4»
86%-100%	«5»



- 

Примечание:

За оригинальное выполнение работы педагогический работник вправе повысить учащемуся отметку на один балл.