

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школы № 34» г. Воркуты  
**«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ**  
«34 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение  
Твардовского ул., д. 4, пгт. Заполярный, г. Воркута, Республика Коми, 169936  
Тел.:(82151) 7-12-00  
e-mail: [school34.vorkuta@yandex.ru](mailto:school34.vorkuta@yandex.ru), <http://scool34vorkuta.ucoz.ru>  
ОКПО 53704401; ОГРН 1021100809542  
ИНН/КПП 1103024534/110301001

## РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением  
учителей \_\_\_\_\_  
протокол от 31.08.2018 № 1



## УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
от 31.08.2018 г. № 428

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»

по социальному направлению  
начального общего образования  
срок реализации программы – 1 год  
(возраст учащихся 10-11 лет)

Составитель:  
Грунина Наталья Анатольевна,  
учитель начальных классов

г. Воркута  
2018 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена

**в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

**на основе:**

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №34» г. Воркуты,

**с учетом:**

- Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г № 1/15 (в действующей редакции)

-авторской программы «Юные инспекторы движения» Н. Ф. Виноградовой,– Москва, «Просвещение», 2011г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» предусматривает межпредметные связи с учебным предметом окружающий мир.

**Цели:**

- создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения;

- соблюдение правил поведения в мире природы и людей, правил здорового образа жизни, освоение элементарных норм адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на изучение внеурочного курса «Юные инспекторы дорожного движения» отводит 1 час в неделю в течение учебного года. Полный объём курса – 34 часа:

4 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итогового теста.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
— приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	— получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### 2.1. Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
  - принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
  - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
  - уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
  - осознание ответственности человека за общее благополучие;
  - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
    - положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы движения»;
    - способность к самооценке;
    - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
    - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

### 2.2. Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
  - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно;
  - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы; слушать собеседника;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **2.3. Предметные результаты**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» учащиеся:

- получают возможность расширить первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;
- научатся выделять проблему, ставить цель исследования, формулировать гипотезу, выделять объект и предмет исследования, осуществлять анализ результатов, оценивать промежуточные и конечные результаты;
- научатся соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
- научатся понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения.

## **3. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Формы организации</b>	<b>Вид деятельности</b>
1.	<b>Понятие об участниках дорожного движения</b> Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Понятие об элементах улиц и дорог.	Практические занятия, работа в группах, парах; беседа по содержанию работы, дискуссия, постановка вопросов.	Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение
2.	<b>Правила безопасного поведения на</b>	Вводная беседа.	Игровая,

	<p><b>дорогах и улицах.</b>  Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них.  Ответственность за нарушение правил</p>	<p>Беседа-размышление.  Просмотр видеофрагментов.  Практические занятия, работа в группах, парах; беседа по содержанию работы, дискуссия, постановка вопросов.</p>	<p>познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
3.	<p><b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</b>  Правила движения для велосипедистов.  Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Вводная беседа.  Беседа-размышление.  Просмотр видеофрагментов.  Практические занятия, работа в группах, парах; беседа по содержанию работы, дискуссия, постановка вопросов.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
4.	<p><b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.</b>  Изучение правил дорожного движения.</p>	<p>Вводная беседа.  Беседа-размышление.  Просмотр видеофрагментов.  Практические занятия, работа в группах, парах; беседа по содержанию работы, дискуссия, постановка вопросов.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
5.	<p><b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.</b>  Состав и назначение автоаптечки.  Классификация возможных при ДТП травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Практические занятия, работа в группах, парах; круглый стол, интеллектуальная игра, беседа по содержанию работы, дискуссия, постановка вопросов.</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>
6.	<p><b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b></p>	<p>Викторины, интеллектуальные турниры, утренники, смотры, викторины, КВН и соревнования, конкурсы эрудитов по</p>	<p>Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение</p>

		истории транспортных средств, соревнования «Безопасное колесо», выступления агитбригады юных инспекторов дорожного движения	
--	--	---	--

**4. Тематическое планирование  
курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»**

**4 класс (34 ч)**

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	6	2	4
3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	6	2	4
4.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	9	3	6
5.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	7	2	5
6.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>23</b>