

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 34» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«34 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение
Твардовского ул., д. 4, пгт. Заполярный, г. Воркута, Республика Коми, 169936
Тел.:(82151) 7-12-00
e-mail: school34.vorkuta@yandex.ru, <http://scool34vorkuta.ucoz.ru>
ОКПО 53704401; ОГРН 1021100809542
ИНН/КПП 1103024534/110301001

РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением
учителей _____
протокол от 31.08.2018 № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 31.08.2018 г. № 428

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

по социальному направлению
основного общего образования
срок реализации программы 1 год
(возраст учащихся -13,14 лет)

Составитель:
Иост Татьяна Николаевна,
преподаватель-организатор
основ безопасности жизнедеятельности

г. Воркута
2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» составлена

в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);

на основе

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №34» г. Воркуты,

с учетом:

-авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы», издательство «Просвещение» 2016 г., Москва.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» предусматривает межпредметные связи с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

Цели:

-формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

- формирование умения адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

- формирование умения безопасно применять первичные средства пожаротушения;

-создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на изучение внеурочного курса «Юный пожарный» отводит 1 час в неделю в течение учебного года. Полный объем курса – 34 часа:

8 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итогового теста.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение учащимися новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	Получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации могут быть представлены через презентацию проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

2.1. Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

2.3. Предметные результаты:

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» учащиеся:

- научатся адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- научатся безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- овладеют умениями оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- научатся предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Вид деятельности
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины. Структура и организация работы противопожарных рейдов, смотров-конкурсов, викторин, шефской работы в школы и детском саду, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	Познавательные беседы, встречи с интересными людьми	Познавательная деятельность

	Практическое занятие: встреча с представителем пожарной части.		
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи Создание, история и развитие советской пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, а также об организации движения юных пожарных, создании дружин юных пожарных (ДЮП), встречи с пожарными, награжденными за отвагу на пожаре, просмотр фильма о профессии пожарных.	Познавательные беседы, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильма	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.
3	Причины возникновения пожаров Неосторожное обращение с огнем – основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги и т.д.) Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления и т.п. – основная причина пожаров от электрохозяйства. Защита электрических сетей от коротких замыканий перегрузок и т.п. Практическое занятие: создание презентации для учащихся младшего и среднего школьного возраста, по обучению пожарной безопасности	Познавательные беседы, создание презентации	Творческая
4	Средства пожаротушения Вода, песок, земля, покрывало как средства тушения пожаров. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные, пенные и углекислотные огнетушители, область их применения. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Практическое занятие: Тематическая викторина «Чем потушить пожар?»	Познавательные беседы, викторина	Познавательная деятельности
5	Знаки пожарной безопасности Знаки безопасности: запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.	Работа в группах, обсуждение,	Познавательная деятельность
6	Понятие о пожарной профилактике Пожарная профилактика среди населения. Практическое занятие: выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе. Игра по правилам пожарной безопасности. Составление картотеки игр.	Практическое занятие, игра	Познавательная деятельность, творческая
7	Противопожарный режим в школе Требования к территории и помещениям школы,	Работа в группах,	Творческая, познавательная

	правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий: вечеров, спектаклей, концертов, новогодней елки и т.д. Практическое занятие: «Что должен знать и уметь ответственный за электрохозяйство школы?» - беседа с зам. директора по АХЧ. Составление рекомендаций для учащихся и педагогов «Противопожарный режим при проведении массовых мероприятий».	обсуждение, познавательная беседа, встречи с интересными людьми	деятельность
8	Действия при возникновении пожара Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара: предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получение ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений, выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре. Занятие: Составление памятки или компьютерной презентации «Что нужно делать при пожаре».	Дискуссия, практическая работа, составление памятки	Творческая, познавательная деятельность
9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре Изучение основных приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре. Практическое занятие: беседа со школьной медсестрой на тему «Оказание первой медицинской помощи при пожаре».	Познавательная беседа, встречи с интересными людьми, практическое занятие	Познавательная деятельность
10	Весенний и летний пожароопасные сезоны. Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населенных пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др. Большая трудоемкость работ. Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.	Беседа-размышление, работа в группах	Познавательная, творческая деятельность

	Практическое занятие: Составление листовок для населения «Берегите лес от пожара»		
11	Пожарные автомобили и пожарное оборудование Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автолестница, автомашина связи и освещения и т.п.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожара. Практическое занятие: экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с пожарной техникой.	Просмотр ресурсов сети интернет, экскурсия	Познавательная деятельность
12	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установка пожаротушения, их группы.	Познавательная беседа	Познавательная деятельность
13	Массово-разъяснительная работа среди воспитанников детского сада учащихся младших классов. Выбор игр и составление плана занятий по обучению дошкольников и учащихся младших классов правилам пожарной безопасности.	Дискуссия, работа в группах, социально-значимая акция	социально-преобразующая добровольческая деятельность
14	Люди огненной профессии. Профессия «пожарный». Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Государственная противопожарная служба. Специализированные учебные заведения, где обучают профессии пожарного.	Встреча с интересными людьми	Проблемно-ценностное общение
15	Пожарно-прикладной спорт. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту	Познавательная беседа	Спортивно-оздоровительная деятельность
16	Заключительное занятие. Представление творческих и исследовательских проектов. Проведение социально значимой акции «Любимый город без пожаров»	Социально-значимая акция	Публичная защита проектов и исследовательских работ, социально-преобразующая добровольческая деятельность

**4. Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»**

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины.	2	2	
2	Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.	2	2	
3	Причины возникновения пожаров.	2	1	1
4	Средства пожаротушения.	2	1	1
5	Знаки пожарной безопасности.	2	2	
6	Понятие о пожарной профилактике.	2	1	1
7	Противопожарный режим в школе.	2	1	1
8	Действия при возникновении пожара.	2	1	1
9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.	2	1	1
10	Весенний и летний пожароопасные сезоны.	2	1	1
11	Пожарные автомобили и пожарное оборудование.	2	1	1
12	Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.	2	1	1
13	Массово- разъяснительная работа среди воспитанников детского сада и младших школьников.	6		6
14	Люди огненной профессии.	2	2	
15	Пожарно-прикладной спорт.	2	1	1
16	Заключительное занятие.	2		2
	Итого:	36	18	18