

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 34» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОИСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«34 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение
Твардовского ул., д. 4, пгт. Заполярный, г. Воркута, Республика Коми, 169936
Тел.:(82151) 7-12-00
e-mail: school34.vorkuta@yandex.ru, <http://scool34vorkuta.ucoz.ru>
ОКПО 53704401; ОГРН 1021100809542
ИНН/КПП 1103024534/110301001

РАССМОТРЕНА

школьным методическим объединением
учителей _____
протокол от 31.08.2018 № 1



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
от 31.08.2018 г. № 428

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение»

по духовно-нравственному направлению
основного общего образования
срок реализации программы – 5 лет
(возраст учащихся 11-16 лет)

Составитель:
Валетова Оксана Ивановна,
учитель истории и обществознания

г. Воркута
2018 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» составлена

в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №34» г. Воркуты,

с учетом:

- авторской программы «История и культура Коми края» (История и культура Коми края [Электронный ресурс]: примерная образовательная программа по предмету основного общего образования. 6-9 классы / авт.-сост.: Н.В. Остапов, А.А. Таскаева ; М-во образования, науки и молодеж. политики Респ. Коми, Коми республик. ин-т развития образования. - Электрон. текстовые дан. (285 КБ). - Сыктывкар: КРИО, 2018.)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» предусматривает межпредметные связи со следующими учебными предметами: история, литература, изобразительное творчество, информатика.

Цели:

- освоение знаний об основных периодах развития Коми края, особенностях социально-экономических, демографических, социокультурных процессов на территории Республики Коми, основных исторических, культурных, конфессиональных особенностях развития коренного населения - коми этноса, его традиционной материальной и духовной культуре;

- овладение умениями работы с различными источниками, исторической картой, понятиями, интерпретации и сравнения фактов и явлений прошлого, поиска причинно-следственных связей;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения прошлого родного края, самостоятельного приобретения новых знаний с учетом этнокультурной направленности содержания исторического образования;

- воспитание школьника как носителя ценностей родной культуры, уважающего историко-культурное наследие коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, России;

- гармонизация процессов формирования этнической идентичности и межкультурной толерантности;

- становление потребности и готовности к активному участию в творческой деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций родного края, традиций России.

Учебный план МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты на изучение внеурочного курса «Краеведение» отводит 1 час в неделю в течение учебного года. Полный объем курса – 175 часов:

5 класс - 1 час в неделю, всего 35 часов;

6 класс - 1 час в неделю, всего 35 часов;

7 класс - 1 час в неделю, всего 35 часов;

8 класс - 1 час в неделю, всего 36 часов;

9 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа;

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итогового проекта.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краеведение»

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта. Школьник знает и понимает шахматные правила (диагностируется помощью дидактических заданий и игр).	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Школьник ценит шахматы и активно интересуется игрой (диагностируется на основе наблюдений за познавательной активностью обучающегося на занятии, итоговых отчетных мероприятиях, а также на основе выполнения заданий).	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Школьник самостоятельно действует в общественной жизни и применяет полученные умения и навыки в играх со сверстниками, родственниками и знакомыми (диагностируется на основе наблюдений за учащимися, в ходе беседы, публичных мероприятиях).

2.1. Личностные результаты

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;

- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;
- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;
- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

2.2. Метапредметные результаты

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;
- выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;
- развивать способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;
- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;

- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;
- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

2.3. Предметные результаты

- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;
- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми;
- построение связного монологического высказывания с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передача основного содержания прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- осознанный подход к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
- характеристика особенностей уникального коми народного искусства, семантического значения традиционных образов, мотивов;
- создание декоративных изображений на основе русских образов;
- раскрытие смысла народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни;
- создание эскизов декоративного убранства коми избы;
- создание композиции внутреннего убранства избы;
- создание эскиза народного праздничного костюма, его отдельных элементов в цветовом решении.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение» с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание курса	Формы организации	Вид деятельности
1.	Республика Коми на карте России. <i>Республика Коми на карте России.</i> Географическое положение Республики Коми. Территория. Ландшафт и рельеф. Природно-климатические условия. Природные ресурсы. <i>Численность населения и расселение.</i> Национальный	Вводная беседа. Работа с картами Республики Коми. Поиск необходимой информации в	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

	состав населения. Городское и сельское население. Населённые пункты: типы, численность, размещение. Города. <i>Республика Коми - субъект Российской Федерации.</i> Правовой статус Республики Коми. Конституция Республики Коми. Многонациональный народ Республики Коми - носитель суверенитета. Органы государственной власти. Глава Республики Коми. Государственный Совет. Судебная власть Республики Коми. Государственная символика Республики Коми: герб, флаг, гимн. Гербы городов и районов Республики Коми.	одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.). Практическая работа. Проект.	
2.	Коми край и коми этнос. <i>Народы - этносы на территории Республики Коми.</i> Определение этноса. Классификация этносов. Этнос как изменяющаяся система. Место коми этноса в системе этнических общностей. Коми народ - источник государственности Республики Коми. <i>Коми край как этническая территория коми народа.</i> Определение этнической территории, её характеристика. Республика Коми и коми этническая территория: соотношение понятий. Этнические соседи коми.	Практические работы. Работа в парах. Работа в группах. Обсуждение. Дискуссия.	Познавательная, проблемно-ценностное общение
3.	Современный финно-угорский мир. <i>Уральская языковая семья.</i> Понятие о языковых семьях. Уральская языковая семья среди других языковых семей. Деление уральской языковой семьи на финно-угорскую и самодийскую группы. <i>Языки финно-угорской группы.</i> Народы пермской, поволжско-финской, балтийско-финской, угорской ветвей финно-угорской группы: численность, расселение, государственность финно-угорских народов. Традиционная культура и мифология финно-угорских народов.	Практические работы. Работа в парах. Обсуждение. Познавательная беседа по результатам работы. Исследовательская деятельность. Творческая работа.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество
4.	Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока. <i>Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока.</i> «Система трех веков». Методы датировки археологических памятников. <i>Каменный век.</i> Палеолит на территории Коми края. Стоянки: Харута, Медвежья пещера, Бызовая, Пымва шор, Мамонтова Курья. Климат. Промысловые экспедиции первобытных охотников. Макролиты. Направления заселения.	Познавательная беседа. Практические работы. Беседа по содержанию работы. Работа в парах. Работа в группах. Интеллектуальная	Познавательная, проблемно-ценностное общение

	Мезолит. Изменение климата. Изобретение лука и стрел. Микролитическая техника изготовления каменных орудий. Размещение стоянок. Уникальные находки Висского торфяника. «Лыжи Йиркапа». Неолит. Изменения в расселении и образе жизни. Неолитическая революция. Керамика. Начало формирования этноязыковой финно-угорской общности. Техническая революция. <i>Энеолит - бронза.</i> Свидетельства освоения человеком цветных металлов. Расселение, этнический состав, хозяйство. Археологическая культура. Этнокультурная карта. <i>Железный век на территории европейского Северо-Востока.</i> Техническая революция. Ананьинская и Гляденовская археологические культуры: хозяйство и этническая принадлежность. Проблема этнической принадлежности Ванвиздинской культуры. Хозяйство ванвиздинцев. Начало разложения родовых отношений. <i>Пермский звериный стиль как памятник древнепермского искусства.</i> Основные сюжеты пермского звериного стиля, периодизация. Древнекоми промысловый календарь. Пермский звериный стиль как отражение идеологии древних коми.	игра. Интервьюирование.	
5.	История Коми края до конца XVI века. <i>Пермь Вычегодская и её соседи в XI-XIV вв.</i> <i>Пермь Вычегодская. Общая характеристика.</i> Археологические памятники Перми Вычегодской и проблема расселения пермян. Этническая характеристика Перми Вычегодской. Материальная культура и хозяйство древних пермян: охота, земледелие и скотоводство, домашние производства. Социальная организация населения Перми Вычегодской. <i>Пермь Вычегодская и Биармия.</i> Скандинавские известия о путешествиях в Биармию. Население, хозяйство и верования биармийцев. Проблема нахождения Биармии. <i>Пермь Вычегодская и русские княжества.</i> Первые русские письменные источники об истории Перми Вычегодской (Степенная книга, Повесть временных лет, новгородские грамоты). Походы новгородцев в Пермь Вычегодскую. Проникновение Владимиро-Суздальского княжества на север. Усиление Москвы	Познавательная беседа. Практические работы. Беседа по содержанию работы. Работа в парах. Работа в группах. Викторина. Сочинение. Творческий проект. Экскурсия.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

	и борьба с Новгородом за влияние в северных землях.		
6.	История Коми края в XVII - XVIII веках. Участие коми в заселении Сибири <i>Участие коми в походе Ермака.</i> Участие коми в заселении Западной Сибири и основании первых сибирских городов в XVI в: Тобольск, Тюмень, Берёзов, Обдорск. Основание Мангазеи. <i>Участие коми в заселении Восточной Сибири и Дальнего Востока.</i> Землепроходцы Фёдор Чукчиев и Дмитрий Зырян, их вклад в исследование и освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока. Зырянский след в топонимике Сибири. <i>Расширение этнической территории коми в XVII веке.</i> Заселение бассейна Вишеры, верхней Вычегды, верхней Печоры, рек Лузы и Летки. Изменение в расселении и численности населения по переписи 1607, 1646, 1678 гг. Основные типы населенных пунктов и их характеристика: посады, погосты, деревни, починки, слободки. <i>Сельское хозяйство, промыслы, промышленность и торговля.</i> Неземледельческие промыслы и ремёсла. Судостроение в Ношуле. Войский брусяной промысел. Д.Г. Панкратьев и основание Серёговского солеваренного завода в XVII веке. Особенности Серёгово как поселения. Торговые пути. Торговые центры. Купцы Сухановы. Первая иностранная концессия в Коми крае. <i>Православная церковь в Коми крае в XVII веке. Раскол.</i> Изменения в административном подчинении приходов Коми края в XVII в. Упразднение Пермской епархии. Приходы Коми края в составе Вятской, Холмогорской, Великоустюжской епархий. <i>Приходы и приходское духовенство.</i> Храмостроительство. Монастыри. Основание Ф. Тюрниным Ульяновской Спасской пустыни (дер. Ульяново) на верхней Вычегде. <i>Церковный раскол середины XVII века и Русский Север.</i> Церкви в Коми крае в середине XVII века. Протопоп Аввакум и другие лидеры раскола в Пустозерске. <i>Смутное время и Коми край.</i> Русский Север и смутное время. Участие жителей Коми края в борьбе с иностранной интервенцией. Военные действия на Сухоне, Северной Двине, Вычегде. Основные итоги развития Коми края. Население, территория,	Познавательная беседа. Практические работы. Беседа по содержанию работы. Работа в парах. Работа в группах. Викторина. Сочинение. Творческий проект. Экскурсия. Составление устного (письменного) сообщения. Интерактивный проект.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, туристско-краеведческая

	основные занятия в годы Смутного времени. <i>Реформы административно - территориального деления и управление Коми краем).</i> Уничтожение средневековой системы административного деления и образование губерний и провинций (1719 - 1720). Административная реформа Екатерины II: закрепление разделения Коми края между Архангельской и Вологодской губерниями. Уезды и волости. <i>Усть-Сысольск - первый город Коми края.</i> Герб города Усть-Сысольск. Генеральный план застройки. Улицы. Реорганизации местного управления при Петре I и Екатерине II. Образование Усть-Сысольского уезда в составе Вологодской губернии. Преобразование погоста Усть-Сысольск в город. Система местного управления: уездные и городские органы власти. <i>Население Коми края и этнические процессы в XVIII веке.</i> <i>Изменение в расселении коми: завершение формирования коми этноса в XVIII вв.</i> Заселение этнической территории на реках Локчим, Нившера, верхняя Печора, расширение заселённой территории на Ижме и средней Печоре. Численность и социальный состав населения. Расселение коми за пределы этнической территории коми этноса. Переселение коми за Урал в Сибирь. Участие коми в строительстве Санкт-Петербурга. <i>Завершение формирования коми этноса.</i> Консолидационные процессы в Коми крае в XVIII веке. Исчезновение территориальных этнонимов (вымичи, сысоличи и т.д.) и появление этнонима коми-зыряне. Углубление и интенсификация социально-экономических связей как фактор формирования этноса. <i>Этнокультурные группы коми.</i> Причины сохранения этнокультурных групп. Особенности культуры сысольских, вычегодских, удорских, ижемских коми. Диалекты коми языка. <i>Сельское хозяйство и добывающие промыслы.</i> Социальноэкономическое положение крестьян Коми края. Община. Налоги и повинности. Изменения в сельском хозяйстве: землепользовании, орудиях труда, урожайности, скотоводстве. Охота и рыболовство: образ жизни, мировоззрение, мораль.		
--	--	--	--

Ведущая роль охоты. Промысловые сезоны. Вслед за охотником: организация охоты. Охотничьи уголья. Одежда. Оружие. Путик. Воркерка. Светлая мораль древних богов: экологичность традиционного мировоззрения. Правила поведения промысловиков в лесу. Зарождение оленеводства у коми-ижемцев. Охота и рыболовство. <i>Промышленность и торговля в Коми крае.</i> Известия об ухтинской нефти. Первые попытки освоения нефтяного промысла на Ухте. Ф.С.Прядунов. Ухтинские «нефтяные ключи» - первый в России нефтяной промысел. <i>Основание и развитие железоделательных и чугунолитейных заводов в Нювчине, Кажиме, Нючпасе и их роль в экономике Коми края.</i> Железо «Курочкина». Серёговский сользавод. Брусяной промысел на Печоре. Ремёсла. <i>Развитие торговли и торговых путей.</i> Торговые центры и ярмарки. Большая сибирская дорога. Северо-Екатеринский канал. Предпосылки строительства. История строительства. Причины закрытия канала. <i>Сельское хозяйство и добывающие промыслы.</i> Социальноэкономическое положение крестьян Коми края. Община. Налоги и повинности. Изменения в сельском хозяйстве: землепользовании, орудиях труда, урожайности, скотоводстве. Охота и рыболовство: образ жизни, мировоззрение, мораль. Ведущая роль охоты. Промысловые сезоны. Вслед за охотником: организация охоты. Охотничьи уголья. Одежда. Оружие. Путик. Воркерка. Светлая мораль древних богов: экологичность традиционного мировоззрения. Правила поведения промысловиков в лесу. Зарождение оленеводства у коми-ижемцев. Охота и рыболовство. <i>Промышленность и торговля в Коми крае.</i> Известия об ухтинской нефти. Первые попытки освоения нефтяного промысла на Ухте. Ф.С.Прядунов. Ухтинские «нефтяные ключи» - первый в России нефтяной промысел. <i>Основание и развитие железоделательных и чугунолитейных заводов в Нювчине, Кажиме, Нючпасе и их роль в экономике Коми края.</i> Железо «Курочкина». Серёговский сользавод. Брусяной промысел на Печоре. Ремёсла.		
--	--	--

	<i>Развитие торговли и торговых путей.</i> Торговые центры и ярмарки. Большая сибирская дорога. Северо-Екатеринский канал. Предпосылки строительства. История строительства. Причины закрытия канала. <i>Церковно-административное устройство.</i> Вологодская епархия. Изменения в численности приходов. Храмостроительство и появление каменных храмов. Каменные храмы Усть-Выми, Усть-Сысольске, Серёгове. Упразднение монастырей. Упразднение Усть-Вымской епископской вотчины. <i>Старообрядцы в Коми крае.</i> Появление старообрядцев-поморцев в низовьях Печоры начале XVIII в. Бегство на «Великие пожни». Великопоженский скит как центр печорского старообрядчества. Карательная экспедиция 1743 г. «Пижемские гари». Рукописная традиция на Печоре. Переписка книг. Школы грамоты. Появление старообрядцев в сер. XVIII века на верхней Вычегде. Борьба правительства со старообрядцами. Значение старообрядчества для развития культуры Коми края. <i>Изучение Коми края учёными XVIII века.</i> <i>«Царство дремы, край земли...».</i> Научные экспедиции в Коми крае. Великая Северная экспедиция 1733-1743 гг. и исследование Печоры. Описание Коми края в трудах академика И.И. Лепёхина. Описание Вологодского наместничества С.А. Серебренникова.		
7.	История и культура Коми края в XIX веке. <i>Территория и население Коми края в XIX в.</i> <i>Изменения в административно - территориальном устройстве и расселении.</i> Административное деление: образование Печорского уезда Архангельской губернии. Расширение территории Коми края в XIX веке. Заселение Печоры с притоками, расширение заселенной территории на Удоре, верхней Вычегде. Миграция населения: образование поселений на Кольском полуострове и Оби. <i>Население и населённые пункты.</i> Рост численности населения. Население Усть-Сысольского, Яренского, Печорского уездов по переписи 1897 г.: численность населения, городское и сельское население, сословный и национальный состав, уровень грамотности, занятия жителей. Заселённость	Познавательная беседа. Практические работы. Беседа по содержанию работы. Работа в парах. Работа в группах. Исторический квест. Сочинение. Творческий проект. Экскурсия.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, туристско-краеведческая

территории Коми края. Крупнейшие сельские населенные пункты: Усть-Вымь, Корткерос, Усть-Кулом, Визинга, Объячево, Кослан, Важгорт, Ижма, Усть-Цильма. Заводские поселения. <i>Усть - Сысольск - «столица зырянского края».</i> Застройка и внешний вид города. Городское самоуправление. Промышленные и торговые заведения. Развитие образования и культуры. Общественная жизнь. <i>Храмы Усть - Сысольска.</i> Покровская и Спасская церкви - образец устюжской школы архитектуры (1730-1759 гг.). Свято-Вознесенская церковь - провинциальный «русский классицизм» (1822 г.). Стефановская церковь на подворье Ульяновского монастыря. Стефановский собор - храм-памятник Стефану Пермскому. Эклектика в церковной архитектуре конца XIX века. История строительства и разрушения собора. <i>Купеческие особняки и административные здания старого города.</i> Дом купца Суханова - типичный провинциальный особняк в стиле «русский ампир» (1850г.). Дом купца Оплеснина - подражание «древнерусскому барокко» (1892 г.). Дом купца Кузьбожева - представитель стиля «модерн» (1912). Торговый дом купца Дербенёва (конец XIX века). Судьбы купеческих семей и их особняков. <i>Сельское хозяйство и промыслы.</i> Земледельческо-промысловые и скотоводческо-промысловые районы. Оленеводство коми-ижемцев. Распространение картофелеводства. Охота и рыболовство. <i>Промышленность.</i> Сысольские железоделательные заводы. Серёговский солеваренный завод. Лесозаготовки. Попытки организации добычи нефти на Ухте. Кустари. Деятельность промышленников М.К. Сидорова и В.Н. Латкина по освоению природных богатств и развитию экономики Коми края. Создание «Печорской компании». М.К. Сидоров и его проекты преобразования Печорского края. <i>Торговля и торговые пути.</i> Ярмарки, торжки, торговые заведения. Сухопутные пути сообщения. Пароходство. Судьба Северо-Екатерининского канала. <i>Социально-политические процессы.</i> Коми край и Отечественная война 1812 г. Патриотический подъём.		
--	--	--

	Участие края в проведении рекрутских наборов и сбор средств на содержание армии. Участие жителей Коми края в Петербургском ополчении. Пленные французы в Усть-Сысольске в 1814 г. Местечко «Париж» в Усть-Сысольске. Воспоминания о французских пленниках в повести А.О. Ишимовой «Зыряночка». <i>Углубление социальных противоречий и формы протеста в первой половине XIX века.</i> Малоземелье, тяжёлые налоги и повинности, поборы администрации как основные факторы недовольства крестьян. Основные формы протеста крестьян и рабочих. Дмитрий Балин - защитник интересов крестьян. Волнения ижемских крестьян в 1833-1838 гг. Волнения крестьян в Усть-Куломе в 1842 - 1843 гг. <i>Буржуазные реформы 60 - 70-х годов XIX века в Коми крае.</i> Отмена крепостного права в 1861 г. и значение этого события для Коми края. Реформа государственных крестьян. Реформа местного самоуправления. Городская реформа. <i>Земская реформа в Коми крае (1866 г.).</i> Земства Яренского и Усть-Сысольского уездов. Основные функции земств. Значение их деятельности. Опыт деятельности земств в России и Коми крае. <i>Политическая ссылка в Коми крае на рубеже XIX-XX вв.</i> Первые политические ссыльные: О.Ф. Интимов, детская писательница А.О. Ишимова, декабрист Г.А. Перетц, Н.И. Надеждин. Ссыльные участники Польского восстания 1863 года. Народник П.И. Войнаральский. Первые ссыльные рабочие-революционеры В.С. Волков, С.К. Волков.		
8.	Традиционная культура и быт коми. <i>Традиционное поселение коми.</i> Типы застройки: беспорядочный, прибрежно-рядовой и уличный. <i>Традиционный коми дом-связь.</i> Наиболее распространенные типы изб: сысольский и вымский, их композиционные особенности. Жилые избы: летняя и зимняя половины. Подпол (голбец). Внутренняя планировка жилища: расположение печи, красного угла, полатей. Хозяйственный двор: нижний этаж-хлев, верхний-сеновал. Взвоз. Технологические приёмы строительства. Помочь. Строительная обрядность коми. Дом в обрядах жизненного цикла. <i>Традиционная одежда коми народа.</i> Женский костюм	Познавательная беседа. Практические работы. Беседа по содержанию работы. Работа в парах. Работа в группах. Составление сценария. Реконструкция. Творческий	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

коми народа. Северорусский сарафанный комплекс. Народные костюмы различных этнических групп коми: вычегодский, сысольский, ижемский, удорский и другие. Девичьи и женские головные уборы. <i>Традиционный коми орнамент.</i> Происхождение диагонально геометрического орнамента, его связь с трудовой деятельностью человека, предметами быта, родовыми пасами - знаками собственности. Функции орнамента. Местные названия орнаментальных мотивов. Композиционные особенности узоров. Символика орнаментальных мотивов. Особенности орнаментальных мотивов разных районов Республики Коми. <i>Традиционные ремёсла и промыслы.</i> Художественная обработка дерева. Объёмная и орнаментальная резьба по дереву. Резные охлупни, «полотенца» на домах. Украшение домашней утвари. Обработка бересты. Традиционные центры росписи и резьбы прялок: верхневыхгодская свободно-кистевая роспись, удорская графическая роспись, трёхгранно-выемчатая резьба на Выми. Гончарство. Традиционное ткачество народа коми: тканье поясов на бердечке, на ниту, плетение поясов, бранное узорное ткачество. Узорное вязание. Фольклор народа коми <i>Малые жанры фольклора.</i> Загадки, пословицы, поговорки. Отражение в них мифологических представлений народа коми, основных принципов поэтического восприятия мира. <i>Основные виды фольклора: драматические, прозаические и песенные.</i> Народная драма. Театральные представления, игры. Песенные жанры. Эпические песни и баллады. Обрядовые лирические песни. Частушки. Трудовые песни. Причитания. Несказочная и сказочная проза. <i>Народный календарь и церковный месяцеслов.</i> Народная культура как синтез христианских и языческих верований. Календарные народные праздники и их связь с хозяйственным годовым циклом. <i>От Покрова до Святков.</i> Праздники осенне-зимнего периода. Сбор урожая. Чомор. Народные приметы осени. 14 октября - «Батюшка Покров». 28 октября - Параскева Пятница, бабья заступница,	проект.	
---	----------------	--

	покровительница прях и ткачих. «Кузьминки». Михайлов день. Традиция молодёжных посиделок «рытпукалом». <i>Праздники зимнего периода.</i> Святки. Вежадыр. Православные и христианские традиции Рождества. Святочные посиделки. Традиция «ряжения» в народной культуре, традиция хождения по домам христовославов. Гадания. <i>Весенний период.</i> Масленица. «Йоввыв». Символика масленичных обрядов. Уличные гуляния на Масленицу. Вербное воскресенье. Пасха. Ыджыд лун. Народные пасхальные традиции. <i>Праздники весенне - летнего цикла.</i> Егор лун. Обряд первого выгона скота. Июнь - Троица. Культ березы. Июль - Иван лун. Сбор лекарственных трав. Банные обычаи, купание, загадывание судьбы на «ивановских» вениках, венках. Июль - день Петра и Павла (Петыр-Павел лун). Символика возрождения природы и человека в обрядах лета. <i>Воспитание детей. Коми народные игры.</i> Ритуальные игры. Игры-подражания. Традиционная тряпичная кукла. Кукла-скрутка. Кукла-оберег. Подвижные игры.		
9.	История Коми края в XX - начале XXI века. <i>Социально-экономическое развитие.</i> Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа. Заводская промышленность. Развитие лесозаготовок и деревообработки. Ухтинские нефтяные промыслы. Проекты железнодорожного строительства. Торговля. <i>Политические события в Коми крае. Революция 1905-1907 гг.</i> Политическая ссылка в начале XX века. Первые политические организации и их деятельность. Активизация деятельности политссыльных. <i>Первая мировая война и Коми край.</i> Участие жителей Коми края в войне. Судьбы солдат, призванных из Коми края. <i>Февральская и октябрьская революции 1917 года.</i> Февральская революция в Петрограде. Реакция на отречение Николая II властей Коми края. Временное правительство. Выборы в уездный Временный комитет. Деятельность политической организации - «Общества обновления местной жизни трудящегося населения Усть - Сысольского и Яренского уездов».	Познавательная беседа. Практические работы. Беседа по содержанию работы. Работа в парах. Работа в группах. Исторический квест. Дискуссия. Творческий проект. Ролевая игра. Мини-исследование.	Познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная

Выборы в Учредительное собрание. Октябрьская революция и реакция на восстание в Петрограде местных органов власти. Переход власти к небольшевистским Советам. «Большевизация» Советов и переход власти в руки большевиков (лето- осень 1918 г.) Издержки бесконтрольной власти большевиков и падение авторитета коммунистов. Реакция деревни на деятельность комбедов. Разочарование населения в деятельности партийных ячеек. <i>Гражданская война в Коми крае (август 1918 - март 1920 гг.).</i> Социально-экономические и политические причины гражданской войны. Расстановка политических сил. Первый этап гражданской войны (осень 1918 - весна 1919 гг.). Второй этап гражданской войны (осень 1919 - март 1920 гг.). Герои и жертвы гражданской войны (М. Мандельбаум, С.Н. Ларионов, Д. Каликова, С.О. Латкин, Н.П.Орлов и другие). Завершение гражданской войны. Причины победы красных. Итоги гражданской войны: трудности со снабжением, политика военного коммунизма, крестьянские выступления. Трагедия гражданской войны. Нравственная оценка событий гражданской войны. <i>Образование Коми автономной области (зырян).</i> Дискуссия об автономии в 1917-1918 гг. Д.А. Батиев - «отец коми автономии». Зырянский отдел в Наркомнаце. Первый Всезырянский съезд коммунистов и обсуждение вопроса об автономии. Дискуссия об автономии. Постановление Президиума ВЦИК РСФСР о создании Коми АО (22 августа 1921 г.). Административно - территориальное устройство области. Всесоюзная перепись населения 1926 года: численность, национальный и социально-профессиональный состав. <i>Экономическое развитие Коми АО (зырян).</i> Планы экономического развития области. Переход к НЭПу. Развитие кооперации в сельском хозяйстве. Развитие лесной промышленности в Коми АО (зырян). Сыктывкарский ЛДК (1926 г.). <i>Развитие культуры.</i> Национально-языковая политика в Коми АО (зырян) в 1920-е годы. Политика «зырянизации». Создание национальной школы. Ликвидация неграмотности. Коми литература и театр в 1920-е гг.		
---	--	--

Деятельность В.А. Савина по созданию национального коми театра. Развитие краеведения. Деятели коми культуры: А.С. Сидоров, В.Т. Чисталёв, М.А. Молодцов, Д.А. Батиев, В.И. Лыткин, А.А. Цембер. Итоги развития Коми АО (зырян) в 1920-е годы. <i>Коми автономная область (зырян) - Коми АССР в 30-х гг. XX в.</i> Образование Коми АССР 5 декабря 1936 года. Принятие первой Конституции Коми АССР. Формирование новых органов власти. <i>1929 год — год «великого перелома».</i> Коллективизация в коми: особенности, методы, результаты. Колхозная экономика: её «плюсы» и «минусы». Крестьянская ссылка в Коми АССР. Массовое раскулачивание. Лесозаготовки и колхозы. <i>Промышленность и сельское хозяйство.</i> Источники и методы индустриализации. Строительство новых промышленных предприятий. Развитие лесозаготовок. Создание горнодобывающего комплекса. Железнодорожное и автодорожное строительство. Итоги индустриализации. <i>Общественно-политическая жизнь. Репрессии.</i> Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни. Коми областная организация ВКП (б): изменение состава, партийные «чистки». Причины и характер политических репрессий. Правовое оформление политических репрессий. Политические репрессии в отношении различных групп населения в Коми АССР. Судьбы представителей национальной интеллигенции в годы репрессий. <i>ГУЛАГ и система спецпоселений в Коми АССР.</i> Кулацкая ссылка: численность и состав. Складывание системы спецпоселений. Условия жизни спецпоселенцев. СЕВЛОН - первый ИТЛ в Коми АО. Ухт-Печлаг и развитие системы ИТЛ. Условия жизни заключённых. Экономические и социальные последствия создания системы спецпоселений и лагерей в Коми АССР. <i>«Культурная революция».</i> Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие общеобразовательной школы и среднего специального образования. Открытие Коми государственного пединститута. Литература, театр, изобразительное искусство. Развитие науки.		
---	--	--

<i>Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</i> <i>Участие жителей Коми АССР в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной. Массовый призыв воинов из Коми АССР на фронт. Военские формирования, связанные с Коми АССР. Боевой путь 28 Невельской Краснознаменной стрелковой дивизии. Массовый героизм советских воинов. Подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР. Фронтной путь Н.В. Оплеснина, В.П. Кислякова, М.А. Бабилова и других. Фашистский десант на Печору в 1943 году.</i> <i>Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу. Перестройка экономики Коми АССР на военный лад. Трудовой героизм тружеников тыла. Участие населения Коми АССР в движении помощи фронту, армии, флоту. Промышленность и сельское хозяйство. Система ИТЛ и развитие горнодобывающего комплекса. Ужесточение режима. Новые категории спецпоселенцев. Трудовая армия.</i> <i>Изменения в административно-территориальном делении, составе населения. Урбанизация. Изменения численности, национального и социально-профессионального состава населения и его факторы. Проблемы культурно-национального строительства. Вытеснение коми языка в сферу семейно-бытовых отношений.</i> <i>Промышленность и транспорт. Сельское хозяйство. Развитие лесозаготовительной промышленности и строительство Сыктывкарского ЛПК. Развитие нефтегазодобывающей и угледобывающей промышленности. Машиностроение. Железнодорожное строительство. Транспорт.</i> <i>Реорганизация колхозов в совхозы. Политика ликвидации «неперспективных» деревень. Негативные тенденции развития сельского хозяйства в 60-80-х гг. XX в.</i> <i>Образование, культура и наука. Развитие системы образования. Создание Сыктывкарского государственного университета и Ухтинского индустриального института. Литература и искусство. Научные исследования.</i> <i>Общественно-политическая жизнь.</i>		
--	--	--

	Общественно-политическая структура. Конституция Коми АССР 1978 года. Нарастание застойных явлений в общественно-политической жизни. Перестройка общественно - политической и экономической жизни Коми АССР в 1985-1991 гг. Новые задачи в развитии общества. Политика гласности и ускорения. Дискуссии по проблемам национально - государственного развития республики в конце 1980-х-начале 1990-х годов. <i>Республика Коми в 1991-2000 гг.</i> <i>Образование Республики Коми. Общественно-политическая жизнь.</i> Распад СССР и преобразование РСФСР в РФ. Преобразование Коми АССР в ССР и РК. Конституция РК 1994 года. Утрата КПСС руководящей роли и реорганизация общественно-политической структуры. Новые органы исполнительной и законодательной власти. Первый Глава РК - Ю.А. Спиридонов. Закон о двух государственных языках на территории Коми Республики. Развитие общественной инициативы. Политические партии на территории Республики Коми. Активизация национального самосознания народа коми. Съезды коми народа. Национальные движения в Республике Коми. Церковные организации. Новое в развитии образования, науки, культуры в Республике Коми. <i>Экономика Республики Коми на современном этапе.</i> Формирование нового рыночного хозяйственного механизма. Изменение социальной структуры общества и социальная политика государства. Перспективы социально-экономического развития Республики Коми.		
--	---	--	--

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение»

5 класс (35 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Республика Коми на карте России	2	1	1
2.	Коми край и коми этнос	2	1	1
3.	Современный финно-угорский мир	2	1	1
4.	Раздел 4. Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока	3	2	1
5.	История Коми края до конца XVI века.	5	3	2

6.	История Коми края в XVII - XVIII веках	2	1	1
7.	История и культура Коми края в XIX веке	5	3	2
8.	Традиционная культура и быт коми	10	4	6
9.	История Коми края в XX - начале XXI века.	4	2	2
Итого:		35	18	17

6 класс (35 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Республика Коми на карте России	4	2	2
2.	Коми край и коми этнос	2	1	1
3.	Современный финно-угорский мир	2	1	1
4.	Древнейшее прошлое европейского Северо-Востока	5	3	2
5.	История Коми края до конца XVI века	22	12	8
Итого:		35	19	14

7 класс (35 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	История Коми края в XVII - XVIII веках	35	20	15
Итого:		35	20	15

8 класс (36 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	История и культура Коми края в XIX веке	23	12	11
2.	Традиционная культура и быт коми	13	6	7
Итого:		36	18	18

9 класс (34 часов)

№	Раздел	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Раздел 9. История Коми края в XX - начале XXI века	34	24	10
Итого:		34	24	10